



Государственное профессиональное образовательное  
учреждение «Киселевский горный техникум»  
(ГПОУ КГТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КГТ

Л.А. Чеснокова

« 2 » сентября 2024 г.

**ПЛАН**

---

**работы социального педагога на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
<b>I. <u>Организационные вопросы.</u></b>				
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уклоняющихся от учебного процесса;</li> <li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на ВТК учете;</li> <li>• состоящих на учете в КДН;</li> <li>• состоящих на учете в ОПДН;</li> <li>• проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• обучающихся из многодетных семей;</li> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• детей, родители которых участвуют в СВО.</li> <li>• формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из семей, чьи родители участвуют в СВО.</li> </ul>	сентябрь, январь, июнь	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта групп.	сентябрь	социальный педагог мастера п\о, кураторы	социальные паспорта групп
3.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в техникуме и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о	списки
4.	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих техникума без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о	списки, рекомендации беседы
5.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы обучающихся.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о	списки, рекомендации консультации

			педагог-психолог	
6.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	социальный педагог, мастера п\о, кураторы, педагог-психолог	списки, рекомендации беседы
7.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог медицинская сестра	списки, рекомендации консультации
8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации консультации
9.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, кураторы, мастера п\о социальный педагог	списки, беседы, консультации рекомендации
10.	Подготовка документов для предоставления мер социальной поддержки для студентов из числа детей, родители которых участвуют в СВО.	в течение года	социальный педагог	Списки, ходатайства
<b>II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</b>				
1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог, мастера п\о, кураторы педагог-психолог, зам. директора по УМР	беседы, рекомендации консультации
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.	постоянно	социальный педагог, кураторы, мастера п\о педагог-психолог,	анализ



			зам. директора по УМР	
3.	Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, психолог, зам. директор по УМР	рекомендации консультации
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, зав. по воспитательной работе	рекомендации консультации
<b>III</b>	<b><u>Работа с опекаемыми детьми, детьми-сиротами, и детьми из числа таковых:</u></b>			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о педагог-психолог, зам. директора по ВР	Акты обследования
2	Сбор информации об обучающихся, находящихся под опекой, относящихся к категории с детьми-сиротами и обучающимися из числа таковых	постоянно		Информации, отчеты
3	Контроль за успеваемостью и поведением детей-сирот, обучающихся из числа таковых	постоянно		Финансовые отчеты
4	Контроль расходования денежных пособий.	постоянно		Приказы ЕГИССО в АИС
<b>IV.</b>	<b><u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u></b>			
1.	Консультирование кураторов, мастеров п\о, по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог - психолог, социальный педагог	рекомендации
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для кураторов, мастеров п\о, классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации

4.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР	рекомендации
5.	Работа с кураторами, мастерами п\о, по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными обучающимися.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР	беседы, рекомендации
6.	Выступление с докладами перед кураторами, мастерами п\о, на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР	
<b>У.</b>	<b><u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на ВТК, на учете в КДН, на учете в ОДПН.</u></b>			
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВТК.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
2.	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог.	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВТК.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о.	беседы, рекомендации, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВТК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о.	журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВТК, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог, мастера п\о, кураторы, психолог, зам. директора	акты обследования



			УМР, зам. директора по ВР	
6.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, техникумовские мероприятия).	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог.	списки обучающихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п\о.	списки обучающихся, рекомендации
8.	Проведение мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам, мастерам п\о, классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог, специалисты	Классные часы, семинары
9.	Организация встреч с сотрудниками (ОПДН и КДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР, сотрудники ОПДН ОВД	совместный план
10.	Составление представлений и справок о проделанной работе на обучающихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудной жизненной ситуации;</li> <li>• социально опасном положении;</li> <li>• учащихся «группы риска».</li> </ul>	в течение года	Зав. отделения. социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог.	отчет
11.	Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях совета отделения и Совета профилактики.	по мере необходимости	Зав. по воспитательной работе,	протоколы

			социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, мастера п\о, секретарь совета	
12.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по полугодиям и за год.	в течение года	социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	отчет мастеров п\о, кураторов
<b>VI.</b>	<b>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</b>			
1.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	журнал
2.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители, кураторы, мастера п\о	рекомендации
<b>VII.</b>	<b>Профилактическая работа .</b>			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	зам. директора по УМР, зав. директора по ВР педагог-психолог, секретарь Совета профилактики.	протоколы
2.	Профилактика бродяжничества и правонарушений. Рейды в семьи «группы риска». Обследование неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог совместно с инспектором ОПДН, кураторы, мастера п\о	акты



3.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. Имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	В течение года	социальный педагог, психолог	журнал
4.	Проведение групповых лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	В течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п/о совместно с ОПДН, здравоохранением.	Лекции, доклады
5.	Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о посещаемости занятий обучающимися «группы риска».	в течение года	социальный педагог	отчет
<b>VII</b>	<b><u>Пропаганда правовых знаний</u></b>			
<b>I.</b>				
1.	<p>1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.</p> <p>3. Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>4. Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на КДН</p> <p>5. Взаимодействия с преподавателями в ситуациях, возникающих в процессе работы</p> <p>6. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча обучающихся «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права и обязанности обучающегося»;</li> <li>• «Законопослушный гражданин»;</li> <li>• «Знание и выполнение Устава техникума»;</li> <li>• «Подросток и закон»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь 1-4 курс</p> <p>октябрь 1-4 курс</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>социальный педагог, педагог - психолог инспектор ОПДН</p> <p>социальный педагог, педагог - психолог</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН</p> <p>социальный педагог, педагог - психолог</p>	<p>рекомендации доклады, лекции</p>



	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"		социальный педагог, педагог - психолог инспектор ОПДН	
			социальный педагог, куратор, мастера по кураторы, специалисты	
2.	Проведение профилактической беседы на темы «Наркотики. Секреты манипуляции»	Октябрь 1-2 курс	социальный педагог	Классный час
3.	Проведение профилактической работы на тему «Вредные зависимости от алкоголя, сигарет»	Ноябрь 1-2 курс	социальный педагог	Классный час
4.	Проведение профилактической беседы на тему «Алкоголь. Секреты манипуляции»	Декабрь 1-2 курс	социальный педагог	Классный час
5.	Проведение профилактической беседы на тему «Насилие в семье как социальная проблема и направление социальной работы».	Декабрь 1-4 курс	социальный педагог	Классный час
6.	Проведение профилактической беседы на тему «Булинг»	Ноябрь 1-2 курс	социальный педагог Инспекторы ОПДН	Классный час
7.	Проведение профилактической беседы на тему «Мошенничество. Правонарушения среди несовершеннолетних»	Ноябрь 1-2 курс	социальный педагог Инспекторы ОПДН	Классный час
<b>IX.</b>	<b>Диагностико - аналитическая деятельность.</b>			
1.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся. Изучение социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности); составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	кураторы, социальный педагог	акты жилищно-бытовых условий, социальные паспорта групп

2.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	кураторы, мастера п/о социальный педагог	анализ, таблица
<b>X.</b>	<b><u>Организационная и координационная деятельность.</u></b>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ОПДН;</li> <li>• с КДН</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> <li>• с органами здравоохранения;</li> <li>• Центром занятости населения.</li> </ul>	в течение года	социальный педагог	Уведомления, отчеты
2.	Анализ работы социального педагога за 2024 учебный год.	январь	социальный педагог	отчет
3.	Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год.	июнь	социальный педагог	отчет
4.	Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год.	июнь	социальный педагог	план
<b>XI.</b>	<b><u>Участие в работе комиссий.</u></b>			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог совместно с членами Совета	протоколы
2.	Участие в работе Совета отделения.	в течение года	социальный педагог совместно с членами совета	протоколы
3.	Участие в работе КДН.	по плану	социальный педагог	постановления, протоколы
<b>XII</b>	<b><u>Методическая работа.</u></b>			
1.	Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах.	по плану	социальный педагог	Диплом, свидетельства сертификаты