



О КОНЦЕПЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Скворцова Маргарита Александровна,
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
Минпросвещения России

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ)

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТНИКОВ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ВОСПИТАНИЕ И КУРАТОРОВ (КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ)

РАБОТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ОЦЕНКЕ ОБЩЕГО ОБЪЕМА КЦП ЗА СЧЕТ АССИГНОВАНИЙ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РФ

МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА-ЯДРА КЛАСТЕРА



РАБОТОДАТЕЛЬ

3 уровня участия в кластере:

- 1 | Разработка и реализация образовательных программ
- 2 | Привлечение к управлению образовательными организациями
- 3 | Создание и (или) модернизация инфраструктуры образовательных организаций



**Минпросвещения
России**

Федеральный координационный совет

Цифровая платформа для сборки программ

Федеральный оператор, обучение актуальным навыкам

Грантовая поддержка

**совместное использование
оборудования**



**Колледж –
получатель гранта**

Новое управление

Новое содержание

Новые кадры

Учебно-производственный комплекс

КОЛЛЕДЖ / сетевые колледжи-партнеры



**Опорный
работодатель**

Участствует и согласовывает директора колледжа

Участствует в обновлении программ

Стажировочные площадки, направление работников

Согласование инфраструктурных листов, софинансирование реализации проекта

содержание программ

НОВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРОМ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обновленная материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям реального сектора экономики
- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации на базе предприятия-работодателя образовательно-производственного кластера
- Возможность обучения студентов по новым образовательным стандартам, отвечающим запросам реального сектора экономики
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем, следовательно, повышение % трудоустройства выпускников

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также комиссии по назначению и смещению управленческого состава образовательной организации
- Проведение аудита образовательной организации на предмет соответствия материально-технической базы требуемым стандартам
- Возможность участия в разработке новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного варианта

РЕГИОНАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В 2023 ГОДУ

- Предоставление предприятию предложений по колледжам соответствующих направлений подготовки для создания кластера в случае проявления инициативы
- Выявление приоритетности отрасли для региона: оценка уровня и объема подготовки соответствующих кадров, уровня соответствия материально-технической базы колледжа, уровня соответствия качества обучения под запрос предприятия
- Проведение анализа распределения контрольных цифр приема и трудоустройства по направлениям подготовки кадров для предприятия



НОВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖАМИ В КЛАСТЕРЕ

По итогам конкурсного отбора заключение соглашений о партнерстве между учредителями колледжей, предприятиями и колледжами **август 2022**

- участие в управлении (согласование директора колледжа, регулирование кадровых процессов колледжа)
- участие в создании образовательных программ (экспертиза и согласование образовательных программ в составе рабочих групп - разработчиков, наполнение необходимыми модулями и разделами)
- участие в обновлении оборудования (согласование закупки современного оборудования и программного обеспечения, соответствующих уровню развития производительных сил в отрасли, аудит материально-технической базы учреждения)

Сетевое взаимодействие участников кластера: Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации

- стоимость услуги определяется на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных и трудовых ресурсов
- самостоятельное определение возможности оказания услуги в зависимости от материальной базы, численного состава и квалификации персонала, спроса на услугу
- утверждение цены на Услугу Кластера по согласованию с учредителем
- по ценам, целиком покрывающим издержки учреждения на оказание данной услуги

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРОВ

14 июня 2022 года прошло
ЗАСЕДАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА



УЧАСТНИКИ: Представители:

- ▶ Федеральных органов исполнительной власти: Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- ▶ Органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- ▶ ФГБОУ ДПО «ИРПО», региональных институтов развития профессионального образования;
- ▶ Профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;
- ▶ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- ▶ Работодателей, в том числе участники проекта «Профессионалитет»;
- ▶ Общественно–профессиональных сообществ профессиональных образовательных организаций;
- ▶ Профессиональных сообществ предпринимателей и бизнес-сообщества.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КЛАСТЕРА

Программа деятельности кластера на 3 года

2023 год

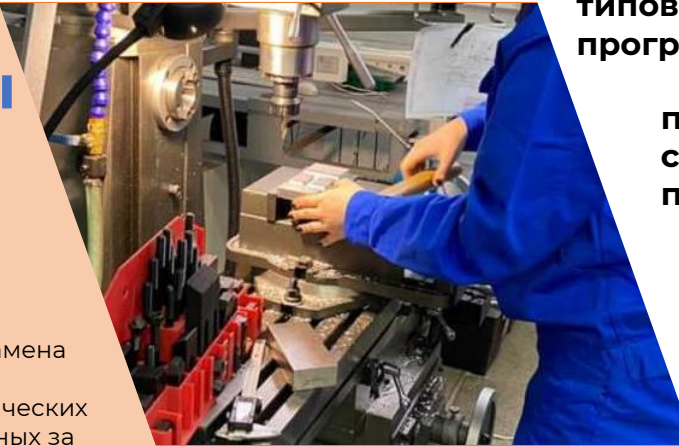
Полная перезагрузка площадок, отобранных для реализации проекта

1. Новый механизм управления: АНО или управляющая компания
2. Проведены ремонтные работы
3. Установлено современное оборудование и программное обеспечение, соответствующее уровню развития производительных сил в отрасли
4. Подготовлены педагогические кадры под запросы отраслей экономики
5. Обновлено содержание образовательных программ
6. Обучение работников, ответственных за воспитание и кураторов
7. Повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров

2024-2025 годы

Методическое сопровождение хода и результатов создания кластеров

1. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей
2. Повышение квалификации педагогических работников, работников ответственных за воспитание и кураторов СПО
3. Повышение квалификации управленческих команд кластеров
4. Привлечение новых партнеров, повышение доли внебюджетных средств колледжей
5. Финансовая поддержка из федерального бюджета на дальнейшее развитие кластера
6. Запуск проекта “колледж-завод”



**колледж
«ПОД КЛЮЧ» =
колледж-ядро**

типичные образовательные программы

педагоги и мастера с актуальными профильными навыкам

обучение на современном оборудовании

подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, с дипломом СПО

наличие отраслевых партнеров – гарантия трудоустройства выпускников

Трудоустройство

85 %

После выпуска, обучившихся по программам профессионалитета

переподготовка всего кадрового состава кластера

На развитие кластера
100 млн рублей

КОМПЛЕКС МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

ПЛАН РАБОТ:

РАЗРАБОТАНЫ:

- корпоративная модель компетенций для выпускников образовательных программ Профессионалитета;
- не менее 500 схем обучения на предприятиях в форме профессиональных компетенций;
- не менее 100 примерных основных образовательных программ Профессионалитета;
- не менее 10 методических рекомендаций;
- 2 программы повышения квалификации для представителей образовательных организаций (педагогов основных образовательных дисциплин, основных производственных дисциплин, мастеров производственного обучения, методистов) и представителей предприятий (наставников, экспертов демонстрационного экзаменов).

СФОРМИРОВАНО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ:

- для унифицированных тематических классификаторов (УТК), разработанных на базе примерных основных образовательных программ Профессионалитета;
- для электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- для цифровых образовательных комплексов (ЦОК);
- для конструктора компетенций.

↓

Организация проведения приемной кампании в образовательно-производственные центры (кластеры)

1. Закрепление на подзаконном уровне особенностей приёма лиц на обучение по образовательным программам «Профессионалитета».
2. Закрепление экспериментального правового режима реализации федерального проекта «Профессионалитет».
3. Закрепление обновленных перечней ФГОС (содержат новые востребованные и перспективные профессии и специальности, состав которых прорабатывался с СПК и Минтруда России с учетом результатов проведенных исследований), которые отличаются масштабной интеграцией профессий и специальностей, имеющих единую общепрофессиональную основу, что позволит образовательным организациям формировать на этой основе гибкие образовательные программы, оперативно отвечая на вызовы рынка труда и работодателей.
4. Методики преподавания учебных предметов: интеграция с блоком профессиональной подготовки, принципы отбора содержания, передовые технологии преподавания.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ)



70 образовательно-производственных кластеров

7 млрд. рублей

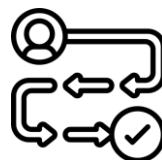


Размер гранта
100 млн. рублей

ИНИЦИАТОР СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА:



Субъект Российской Федерации



Федеральный орган исполнительной власти
Индустриальные партнеры

Приобретение оборудования, программного обеспечения для реализации программы деятельности центра

Проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры организации-грантополучателя

ОСНАЩЕНИЕ КЛАСТЕРОВ

Каждый из **70** кластеров оснащен оборудованием, обеспечивающим обучение не менее чем по **6** видам работ

Комплексный ремонт под ключ и брендинг за счет регионального бюджета и за счет финансирования от работодателей



Включая входные зоны и зоны общего пользования

Согласование **инфраструктурных листов** с предприятием

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЯ –
СТРАНА

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Программа повышения квалификации управленческих команд проекта «Профессионалитет»

70 КЛАСТЕРОВ **490** участников

1. Представитель РОИВ, курирующий сферу образования
2. Руководитель колледжа
3. Руководитель предприятия

Результат

Формирование и развитие управленческих и лидерских компетенций и профессиональных знаний у членов управленческих команд, позволяющих эффективно управлять созданием и функционированием кластеров



10 400 СЛУШАТЕЛЕЙ



85 СУБЪЕКТОВ



70 КЛАСТЕРОВ

Повышение квалификации директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»

1. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств руководителя

1. Усовершенствование навыков координации системы профессионального воспитания.
2. Освоение особенностей моделирования воспитательного пространства. Технологии организации воспитательного процесса.



70 КЛАСТЕРОВ



4500 слушателей



Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО

новые знания и умения, позволяющие организовать учебную деятельность обучающихся

производственные навыки и освоение технологии работы на современном оборудовании

навыки конструирования образовательных программ среднего профессионального образования под запросы работодателей и экономики

НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КЦП

ОТРАСЛЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ – ЦЕНТРЫ РЕШЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КЦП ДЛЯ ОТРАСЛИ

РЕЗУЛЬТАТЫ НОВОГО ПОДХОДА: СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ПРОГНОЗА РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА ДО 2030 ГОДА

УТВЕРЖДЕННЫ:

✓ Экспертная группа Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) по оценке КЦП (Минэкономразвития России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, Минстрой России, Росжелдор, Росатом, Роскосмос, Российский союз промышленников и предпринимателей, АО «Газстройпром», «Деловая Россия»

✓ Критерии экспертной оценки общего объема контрольных цифр прием:

Соответствие объема КЦП потребностям региональной экономики в рабочей силе;

Соответствие структуры КЦП структуре региональной экономики;

Учет баланса трудовых ресурсов на год и плановый двухлетний период

Учет при формировании КЦП профессий и специальностей, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в ТОП-региона;

Использование механизма целевого обучения;

Согласование КЦП с представителями работодателей и (или) общественными организациями

Уровень занятости выпускников

Принцип коллегиальности в распределении КЦП и межведомственное взаимодействие

ПРОВЕДЕНА ЭКСПЕРТИЗА КЦП 66 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫЯВЛЕНО:

- только 33,3% субъектов Российской Федерации используют при формировании КЦП прогнозирование кадровой потребности на долгосрочный и краткосрочный периоды;
- 88% субъектов Российской Федерации при формировании КЦП учитывают баланса трудовых ресурсов;
- только 16% субъектов Российской Федерации учитывают демографическую ситуацию при формировании КЦП
- Отсутствие ориентации на подготовку кадров для вновь создаваемых предприятий и инвестиционных проектов

Решения по итогам проведения экспертизы:

- 1) **Индивидуальные рекомендации каждому субъекту Российской Федерации**
- 2) **Модельный акт формирования и распределения КЦП**
- 3) **Приведение структуры КЦП в соответствие с кадровой потребностью экономики**
- 4) **Корректировка утверждённых КЦП**