Приложение № 4 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 24.12.2015 № 2409

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления высшей квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должностям: преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического физического воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности) |
| Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1. | Положительная динамика результатов проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; результатов промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результатов выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результатов спортивных достижений; количество занимающихся спортсменов-разрядников, повысивших спортивный разряд |
| 2. | Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией |
| 3. | Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования |
| Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 4. | Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями) |
| 5. | Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом |
| 6. | Положительные результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |
| Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | |
| 7. | Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; достижения обучающихся (лауреаты, призёры и победители) в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, включая интернет-олимпиады, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военноприкладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам) |
| 8. | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности) |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей **профессиональной деятельности,** | |

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе экспериментальной и инновационной | |
| 9. | Продуктивное использование современных образовательных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных технологий, в том числе сетевых и дистанционных; учебнотренировочных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания |
| 10. | Применение здоровьесберегающих технологий, в том числе учет особых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 11. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО |
| 12. | Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов: создание комплектов мультимедийных презентаций по разделам учебных программ, электронных таблиц, материалов для компьютерного тестирования (электронных тестов) и пр.; создание электронного комплекса учебнометодического обеспечения дисциплины, ПМ; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материально-технической базы учебнопроизводственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ, роль педагога в её совершенствовании |
| 13. | Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО и других профессиональных сайтах |
| 14. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через работу на инновационных (экспериментальных) площадках, руководство проектами, проведение открытых занятий, выступления на мероприятиях различных уровней, публикации в печати, методические, дидактические материалы |
| 15. | Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период |
| Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | |
| 16. | Результативность участия в работе методических объединений педагогических работников (уровень, руководство МО) |
| 17. | Качество разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, положительная экспертная оценка программно-методической документации: программ, контрольнооценочных средств, контрольно-измерительных материалов, методических рекомендаций, учебнометодических пособий, сборников дидактических материалов, электронных таблиц, тестов и пр.; участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения дисциплины, ПМ |
| 18. | Результативность личного участия в профессиональных конкурсах (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства); личное участие в спортивных соревнованиях различного уровня |
| 19. | Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности, судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др. |
| 20. | Исполнение функций наставника |
| 21. | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций в целях установления  
первой квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными  
Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276)  
по должностям: преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического  
воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности) |
| Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Положительные результаты проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; положительные результаты промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результаты выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результаты спортивных достижений; количество занимающихся спортсменов-разрядников, повысивших спортивный разряд |
| 2 | Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией |
| 3 | Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования |
| Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 4 | Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями) |
| 5 | Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом |
| Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| 6 | Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам) |
| 7 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности) |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | |
| 8 | Повышение качества образования через совершенствование методов обучения и воспитания; использование информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания; создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике |

|  |  |
| --- | --- |
|  | безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО |
| 9 | Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материальнотехнической базы учебно-производственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ; роль педагога в её совершенствовании |
| 10 | Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО |
| 11 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне: открытые занятия, мастер-классы, выступления, публикации в печати, разработки методических материалов и др. |
| 12 | Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогических разработок |
| 13 | Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др. |
| 14 | Награды, почетные звания, полученные в межаттестационный период |
| 15 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |