

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Утверждено  
ученым советом ГБУ ДПО «КРИРПО»  
« 20 » июня 2023 г. Протокол № 3

# План образовательных услуг

на 2023/24 учебный год

Кемерово  
2023

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) в 2023/24 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование» с приоритетными направлениями:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы профессионального образования Кемеровской области;
- методическое сопровождение воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- наставничество в образовательных организациях;
- развитие системы профориентации и постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся;
- развитие психологической службы профессиональной образовательной организации;
- развитие движения «Профессионалы» в Кемеровской области;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, обучения по программам Профессиоалитета;
- цифровая трансформация профессионального образования;
- проведение научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам профессионального образования в регионе, в том числе деятельность базовых учреждений;
- и другое.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе программ:

- повышения квалификации (ПК) – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- профессиональной переподготовки (ПП) – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Осуществляется обучение вопросам охраны труда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Содержание программ включает изучение современных тенденций профессионального образования, применение педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, цифровых технологий и может корректироваться с учетом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования.

Дополнительные профессиональные программы осуществляются в очной, очно-заочной, заочной формах, очной с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в LMS MOODLE при непрерывном сопровождении обучающихся, которые получают учебно-методическую помощь в форме групповых, индивидуальных консультаций.

Занятия проходят в мультимедийных аудиториях, используются активные и интерактивные методы обучения с учетом особенностей обучения взрослых. Продолжительность учебного дня – 2–8 академических часов.

Слушателям предоставляется возможность обучения по индивидуальному плану с выбором интересующих и значимых для него модулей. Тематика модулей и количество часов на их реализацию указаны в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, представленных в модульном виде (см. план образовательных услуг).

По окончании обучения на курсах повышения квалификации слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, предложенных в программе. Это позволяет подготовить материалы, которые слушатель в дальнейшем сможет использовать в своей профессиональной деятельности.

Слушателям, освоившим соответствующую ДПП ПК или ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательную деятельность осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав института, 75 % которого имеют ученые степени и звания.

**Регистрация педагогов, прибывающих на обучение согласно плану образовательных услуг:**

*в очном формате*, проводится в первый день освоения ДПП с 9.00 час. до 11.00 час. в аудитории 1.9 (деканат). Педагогический работник должен при себе иметь: копию диплома об образовании (если была изменена фамилия, то копию свидетельства о заключении брака).

*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*, проводится за три дня до начала курса. Для зачисления на курс слушателю необходимо заполнить бланки (заявление, карточка слушателя курса, согласие на обработку персональных данных). Отсканированные заполненные бланки выслать на электронную почту деканата [dekanat@krirpo.ru](mailto:dekanat@krirpo.ru). Приложить отсканированный Диплом об образовании (без приложения) (при смене фамилии – свидетельство о заключении брака).

**Начало занятий в первый день обучения: в очном формате с 11.00 час.; с использованием ДОТ – по расписанию занятий.**

Сегодня непрерывное образование рассматривается как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни. Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации, форумы, конференции, областные мероприятия и др. в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций.

Педагогическим работникам предоставляется возможность развивать профессиональную компетентность на базе Института через участие в деятельности методических объединений, работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных мероприятиях и другое.

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и цикловых методических комиссиях, определить тему и формы обучения, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по предложенной форме (прил. 1) **до 7 июля 2023 года**. Заявки на курсы и семинары (обязательно) принимаются по электронной почте [dekanat@krirpo.ru](mailto:dekanat@krirpo.ru), а также в электронной форме на сайте Института в течение учебного года. В случае очного обучения просим заполнять графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей.

Образовательные организации могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (приложение 2). Заявка на обучение также принимается от педагогических работников, оформляется как заявка от физического лица (приложение 3).

Образовательные организации могут подать заявку на проведение обучения на базе своего ПОУ, без отрыва от работы педагогических работников, по теме ДПП ПК, представленной в плане образовательных услуг или предлагаемой ПОО.

***Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,  
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности!***

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники ОО	<p><b>Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы в соответствии с профориентационным минимумом,</li> <li>- оценка результативности профориентационной работы с обучающимися.</li> </ul>	Повышение компетентности педагогических работников в области организации профориентационной работы со школьниками.	<p>11-22 сентября очно с применением ДОТ</p> <p>11-13 сентября очно</p> <p>14-22 сентября дистанционно</p>	36	Центр профориентации / Сапожникова Н.А.
2.	Директора, заместители директоров ОО, педагогические работники ОО	<p><b>Цифровые инструменты для осуществления внутренней независимой оценки качества образования</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>Модуль 1. Государственная регламентация образовательной деятельности (4 ч.):</b> лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p><b>Модуль 2. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы (4 ч.):</b> независимая оценка качества образования. Внутренняя независимая система оценки качества образования.</p> <p><b>Модуль 3. Применение цифровых инструментов для организации внутренней независимой оценки качества образования. (8 ч.):</b> отечественные цифровые инструменты, применяемые для оценки кадровых и материально-технических условий реализации образовательных</p>	Совершенствование компетенций по проведению независимой оценки качества, образования и использованию современных цифровых технологий для решения профессиональных задач.	<p>12-15 сентября очно с использованием ДОТ</p> <p>15 сентября очно</p>	16	Центр цифровых компетенций / Степук О.С., Зиновьева А.Ю., Тумандеева Т.В.

		программ и для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.				
3.	Мастера производственного обучения, преподаватели ПОО	<b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</b> <b>В программе:</b> - нормативные требования организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству (особенности конкурсного движения, развитие конкурсов по профессиональному мастерству в Кузбассе; - методические основы конкурсного движения (методология конкурсного движения, особенности формирования профессионального сообщества (профессиональный трек), технология работы в системах сбора информации о проведении мероприятия по оценке профессионального мастерства, особенности подготовки участников).	Освоение методической документации чемпионатного движения, приобретение навыков практического решения задач чемпионата.	25-29 сентября очно с использованием ДОТ  28 сентября очно	28	Региональный центр чемпионатного движения «Профессионалы» / Коновалова Т.А.
4.	Руководители, заместители руководителей и сотрудники образовательных организаций, представители работодателей	<b>Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Концепция ФП «Профессионалитет»</b> <b>В программе:</b> формирование кадровой потребности в системе СПО. Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Эффекты кластеров. ФП «Профессионалитет». Траектории развития колледжа, реализующего кластерный подход к подготовке кадров.	Освоение кластерного подхода. Анализ процессов и оценка эффективности управления кластером.	26-29 сентября очно с использованием ДОТ  26 сентября очно	16	Кафедра менеджмента и экономики / Васильев К.И.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО	<b>Подготовка к Всероссийским проверочным работам</b> <b>В программе:</b> подготовка к Всероссийским проверочным работам обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.	04 сентября дистанционно	2	Кафедра ППиПО / Максимова Н. А. Стеванович С.В.

2.	Руководители, педагогические работники ПОО, руководители структурных подразделений, ответственные за трудоустройство выпускников	<b>Сетевая и дуальная формы реализации образовательных программ</b> <b>В программе:</b> современные механизмы взаимодействия ПОО и работодателей. Возможности и ограничения реализации дуальной и сетевой формы реализации образовательных программ: результаты применения в ПОО. Перспективы развития сетевой и дуальной форм реализации образовательных программ.	21 сентября  очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф., Дорофеева Т.П.
3	Начинающие педагогические работники ПОО	<b>Школа начинающего педагога</b> <b>В программе:</b> основные требования к профессиональной компетентности педагога ПОО, требования к проектированию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств, использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, требования к современному занятию в профессиональном образовании.	28 сентября - 26 октября (занятия - еженедельно, в четверг)  дистанционно	20	ФПКипРПО / Гуляева М.А.

### ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники образовательных организаций	<b>Профориентационная сессия «Профориентация: новый формат (профориентационные практики, отраслевые профориентационные уроки, открытые площадки и др.)».</b>	14 сентября	Центр профориентации / Козырева Н. В.
2.	Руководители образовательных организаций, педагогические работники, специалисты, ответственные за бережливое производство	<b>Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях: почему не работает и что делать?</b>	20 сентября	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.
3.	Педагогические работники ПОО	<b>Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО</b>	27 сентября	ФПКипРПО/ Гуляева М. А.
4	Педагоги-психологи руководители психологических служб	<b>Проведение мониторинга эффективности деятельности психологической службы в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса.</b>	29 сентября	Кафедра ППиПО / Ващенко И.С.

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники, педагоги-психологи, социальные работники ОО	<b>Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками</b> <b>В программе:</b> <b>Модуль 1. Организация работы наставника с трудными подростками. (6 ч.)</b> Поведенческие и личностные особенности трудных подростков. Основные особенности планирования наставником педагогического наблюдения в работе с трудными подростками. <b>Модуль 2. Использование наставником педагогических технологий в работе с трудными подростками. (30 ч.)</b> Возможности технологии социального проектирования; технологии портфолио, кейс-технологии, технологии мозгового штурма в работе наставника с трудными подростками.	Развитие навыков планирования педагогического наблюдения, использования технологий портфолио, социального проекта, кейсов, мозгового штурма в работе наставника с трудными подростками.	9-13 октября очно	36	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т.А.
2.	Педагогические работники ответственные за воспитательную работу студентов ПОО	<b>Воспитательная работа в условиях профессиональной образовательной организации</b> <b>В программе:</b> <b>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в условиях ПОО (8 ч.)</b> . Государственная политика в области воспитания молодежи Стратегия воспитательной работы в системе среднего профессионального образования. <b>Модуль 2. Реализация воспитательной работы в условиях ПОО (28 ч.)</b> Психологические закономерности формирования ценностных ориентаций у молодежи. Планирование и мониторинг воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Современные подходы к работе с	Продукт: план межведомственного взаимодействия реализации реализации воспитательной работы в ПОО.	11-25 октября очно с применением ДОТ  11-25 октября дистанционно  19 октября очно	36	ЦМСПО / Джус К. Я.

		молодёжными объединениями. Активные формы организации досуга молодёжи. Событийная воспитательная технология и её воспитательные ресурсы. Организационно-методические основы социального сотрудничества с внешними социальными партнёрами в обеспечении комплексного характера воспитания. Воспитательная функция педагогического работника в ПОО: функции, содержание, критерии оценки деятельности.				
3.	Руководители образовательных организаций, педагогические работники, специалисты, ответственные за бережливое производство	<b>Основы бережливого производства. В программе:</b> теоретические основы бережливого производства; поток создания ценности; виды потерь и источники потерь; методика решения проблем; картирование потока создания ценности; планирование проектов бережливого производства в образовательных организациях; управление реализацией проектов с помощью инструментов визуализации (доска «Канбан» и др.)	Паспорт проекта улучшений в образовательной организации.	18-28 октября очно с применением ДОТ  27 – 28 октября очно	36	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.
4.	Мастера производственного обучения, преподаватели ПОО	<b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</b> <b>В программе:</b> -нормативные требования организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству (особенности конкурсного движения, развитие конкурсов по профессиональному мастерству в Кузбассе; -методические основы конкурсного движения (методология конкурсного движения, особенности формирования профессионального сообщества (профессиональный трек), технология работы в системах сбора информации о проведении мероприятия по оценке профессионального мастерства, особенности подготовки участников).	Освоение методической документации чемпионатного движения, приобретение навыков практического решения задач чемпионата.	23-27 октября очно с применением ДОТ  26 октября очно	28	Региональный центр чемпионатного движения «Профессионалы»/ Коновалова Т.А.
5.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества в образовательной организации</b> <b>В программе:</b>	Развитие психолого-педагогических компетенций	30 октября – 03 ноября очно	36	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т.А.

		<p><b>Модуль 1.</b> Условия успешной реализации методологии (целевой модели) наставничества (12 ч.). Нормативная база (Программа наставничества ОО, положение о наставничестве, дорожная карта реализации методологии (целевой модели) наставничества в ОО); критерии и показатели эффективности наставничества.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Эффективные инструменты в работе куратора, наставника (24 ч.). Психологические аспекты и стили наставничества; технологии конструктивного общения с наставляемыми.</p>	наставника и навыков эффективного планирования наставнической деятельности.			
6.	Заместители директора по НМР, заведующие методическим отделом, методисты ПОО, председатели ЦМК	<p><b>Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях в условиях системных изменений</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Содержание и организация методической работы в ПОО (22 ч.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления и модели деятельности методической службы в ПОО; современные подходы к организации деятельности профобъединений педагогов; планирование индивидуальной и групповой работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов; планирование и проведение мероприятий по формированию навыков конструктивного взаимодействия в коллективе; организация и проведение мероприятий для педагогов.</li> </ul> <p><b>Модуль 2.</b> Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей (18 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ с учетом современных требований, учебно-методическое обеспечение контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по разработке УМО образовательного процесса; проектирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с современными требованиями.</li> </ul>	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников; методические рекомендации для преподавателей, проект цифрового продукта для организации методической работы и др.	23 октября – 10 ноября очно с применением ДОТ 23 октября – 07 ноября дистанционно 07 ноября – 10 ноября очно	48	ФПКипРПО / Гуляева М.А.

		<b>Модуль 3.</b> Цифровые и дистанционные технологии в методической работе и деятельности методиста (8 ч.) - цифровизация деятельности методической службы и методиста; актуальные дистанционные формы повышения квалификации педагогических работников; представление деятельности МС на сайте ПОО.				
7.	Руководители ПОО, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, главные бухгалтеры, бухгалтеры и преподаватели ПОО	<b>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: актуальные вопросы.</b> <b>В программе:</b> изменения нормативно-законодательной базы, регламентирующие деятельность бюджетных учреждений; особенности ведения бюджетного учета в связи с изменениями законодательной базы; особенности учета предпринимательской деятельности в бухгалтерском учёте; особенности учёта расчетов по оплате труда; ведение налогового учета; анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации.	План мероприятий по улучшению ведения бухгалтерского и налогового учёта в организации.	24 октября – 03 ноября очно с применением ДОТ  2 –3 ноября очно	40	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Взаимодействие участников образовательного процесса в профориентации в системе «детский сад - школа».</b> <b>В программе:</b> механизмы, формы и субъекты взаимодействия.	октябрь очно г. Ленинск-Кузнецкий	6	Центр профориентации / Серова Н.А., Долженко М.Л.
2.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Особенности профессионального консультирования обучающихся разных категорий.</b> <b>В программе:</b> учет индивидуально-возрастных особенностей оптантов, алгоритм профориентационной консультации.	10 октября дистанционно	2	Центр профориентации / Серова Н. А.
3.	Заместители директора по ВР, социальные педагоги,	<b>Создание здоровьесберегающей среды как условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС.</b> <b>В программе:</b> Современные подходы к проблеме формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации.	17 октября очно	4	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.

	педагогические работники	Особенности, формы и методы управления процессом создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации.			
4.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Круглый стол «Педагог и наставник. Путь к новым вершинам».</b> <b>В программе:</b> развитие различных видов и моделей наставничества по форме «педагог-педагог»: «опытный-молодому», «молодой-молодому», «равный-равному» и другие.	24 октября очно	2	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т.А.

### ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники	<b>Этноориентированное обучение как составляющая методики преподавания русского языка как иностранного.</b>	12 октября	Кафедра ППиПО / Деева Н. В.
2.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогический работники	<b>Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях ПО.</b>	18 октября	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.
3.	Педагогические работники	<b>Организация воспитательной работы в ПОО. Представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций.</b>	19 октября	Кафедра ППиПО / Былкова И.А.
4.	Руководители психологических служб, педагоги-психологи и другие педагогические работники ПОО	<b>Деятельность психологической службы профессиональной образовательной организации.</b>	20 октября	Кафедра ППиПО/ Михайлова Т.М. Ващенко И. С.

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководящие и педагогические работники, работники методических служб ПОО	<b>Подготовка документов к аттестации: требования к содержанию и оформлению.</b>	17 октября дистанционно	Лаборатория аттестации и сертификации работников ПОО / Зениткина Н.В.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	<p><b>Теория и практика реализации ФГОС СПО.</b>  <b>В программе:</b>  <b>Модуль 1.</b> Образование и общество (6 час.)                      Государственная политика в области образования. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога. ФГОС СПО как система требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в ПОО.  <b>Модуль 2.</b> Содержание образования (30 час.)                      Актуализация содержания профессионального образования. Проектирование образовательных программ на основе ФГОС СПО. Включение требований профессиональных стандартов в ОПОП. Современные образовательные технологии в профессиональном образовании. Оценивание результатов профессионального образования. Требования к квалификации современного педагога.</p>	Разработка компонента учебно-методического комплекса учебной дисциплины, МДК, ПМ.	1–21 ноября дистанционно	36	Кафедра ППиПО / Былкова И.А.
2.	Педагогические работники ОО	<p><b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся: вызовы и риски современности</b>  <b>В программе:</b>  <b>Модуль 1.</b> Диагностика и профилактика распространения деструктивных и экстремистских явлений среди подростков и молодежи (12 ч.): современные тенденции, нормативное и правовое регулирование.  <b>Модуль 2.</b> Основы возрастной психологии подростков и молодежи (4 ч.): особенности познавательной и коммуникативной деятельности, система ценностных ориентаций поколения центениалов.  <b>Модуль 3.</b> Аддиктивное поведение несовершеннолетних (12 ч.): причины, формы,</p>	Повышение девиантологической компетентности педагогических работников.	6 - 17 ноября дистанционно	36	Кафедра ППиПО / Михайлова Т. М.

		современные методы профилактики. Ранее распознавание, меры реагирования и помощи в кризисных ситуациях. <b>Модуль 4.</b> Обеспечение готовности ОО к организации профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (8 ч.): проектирование программ и планов профилактической, диагностической и коррекционной работы.				
3.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Системный подход к организации наставничества по формам «студент-студент», «ученик – ученик», «студент-ученик»</b> <b>В программе:</b> <b>Модуль 1.</b> Внедрение целевой модели наставничества посредством развития форм наставничества в ученической и студенческой среде для различных целевых групп обучающихся (одарённые обучающиеся и студенты, с проблемами в поведении и обучении, с ОВЗ и др.) Проектирование наставнической деятельности: постановка целей и задач; определение критериев и показателей наставнической деятельности и ожидаемых результатов. <b>Модуль 2.</b> Интеграция технологий наставничества в Программу воспитания образовательной организации и образовательный процесс. Эффективные инструменты в работе куратора. Мониторинг эффективности наставнической деятельности как условие успешного завершения Программы наставничества.	Развитие навыков эффективного планирования наставнической деятельности в форме долгосрочного проекта по наставничеству или «дорожной карты» развития наставничества на определённый период.	13-17 ноября очно	36	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т.А.
4.	Руководители образовательных, физкультурно-спортивных организаций; работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, лица, на которых возложена	<b>Пожарная безопасность для руководителей образовательных, физкультурно-спортивных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, в образовательных, физкультурно-спортивных организациях.</b> <b>В программе:</b> система нормативных актов в области пожарной безопасности (ПБ); противопожарный режим на объекте; организационные мероприятия по обеспечению	Материалы для организации работы в области пожарной безопасности.	14-17 ноября очно с применением ДОТ  Возможно обучение в другие сроки, по мере комплектован	16	Учебно-методический центр охраны труда / Семенова Ж.Н., Кузнецова С.А.

	трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных, физкультурно-спортивных организациях	ПБ; требования ПБ; противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности; пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, помещений; системы противопожарной защиты и др.		ия группы.		
5.	Руководители образовательных организаций, команда проекта, муниципальные служащие	<b>Основы проектной деятельности образовательных организаций.</b> <b>В программе:</b> современные стандарты управления проектами, инициации, планирование, организация выполнения и контроль проекта, анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта.	Проект программы развития образовательной организации.	20 – 30 ноября очно с применением ДОТ  29-30 ноября очно	36	Кафедра менеджмента и экономики / Меркурьев В.В.
6.	Педагогические работники, преподаватели, руководители, специалисты пресс-центров, пресс-служб, медиацентров	<b>Практикум по написанию статей и пресс-релизов.</b> <b>В программе:</b> <b>Модуль 1. Пресс-релиз: как написать, оформить, отправить (10 час.).</b> Типы заголовков, особенности связи заглавия с текстом, способы создания «привлекательного» заголовка. <b>Модуль 3. Статья: этические принципы и нормы научно-публикационного процесса (6 ч.).</b> Типы статей, структура, сбор и анализ теоретического и практического материала, стратегия написания статьи, правила цитирования, типичные ошибки, оформление списка литературных и электронных источников	Проект статьи или текста пресс-релиза.	22-24 ноября дистанционно	16	Центр МИП / Стеванович С.В., Лапинкова Е.Н.

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Специфические особенности личности воспитанника детского дома. Основные этапы развития ребенка в условиях детского дома.</b> <b>В программе:</b> влияние депривации на развитие личности ребенка, психолого-педагогические методы формирования личности с учетом возрастных особенностей воспитанников	1 ноября дистанционно	2	Центр профориентации / Серова Н. А.
2.	Руководители образовательных организаций, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство	<b>Организация рабочего места по системе 5С.</b> <b>В программе:</b> основные принципы организации рабочего места по системе 5С. Преимущества системы 5С. Выгода для работника и работодателя. Алгоритм внедрения системы 5С в организации.	9 ноября очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.
3.	Руководители образовательных организаций, муниципальные служащие, сотрудники, преподаватели, ответственные за цифровизацию	<b>Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций.</b> <b>В программе:</b> основные принципы государственной политики в сфере цифровой трансформации. Модели и стратегии цифровой трансформации. Цифровые технологии в образовании.	13 ноября очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Меркурьев В.В.
4.	Руководители и специалисты методических служб	<b>Участие работников ПОО в процедуре аттестации: вопросы организации и содержания.</b> <b>В программе:</b> особенности организации и проведения аттестации педагогических работников в условиях начала действия актуализированного порядка ее проведения. Результаты организации подачи заявлений педагогических работников на аттестацию через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».	22 ноября очно	4	Лаборатория аттестации и сертификации работников ПОО / Зениткина Н.В. Тараканова Е.Ю.
5.	Работники образовательной организации, ответственные за НИР	<b>Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> механизмы и формы организации НИР студентов в образовательной организации; направления НИР в образовательной организации; конференции как механизмы внешней экспертизы результатов НИР	30 ноября очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Овчинников В. А.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогический работники	<b>Цифровизация экологического образования.</b>	7 ноября	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.
2.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов - базовых учреждений КРИРПО	<b>Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений.</b>	15 ноября	Центр профориентации / Серова Н. А., Козырева Н. В., Понамарева Е. В., Долженко М. В., Сотова О. С.
3.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Код будущего (в рамках реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).</b>	23 ноября	Центр профориентации / Серова Н. А.
4.	Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	<b>Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года-2024» к конкурсным испытаниям.</b> Организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс	29 ноября	Кафедра ППиПО/ Максимова Н.А.
5.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Межличностные конфликты и роль наставника в их преодолении.</b>	30 ноября	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки	Подразделение/ Ответственные
1.	Члены ВНИК по теме «Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО»	<b>Психолого-педагогические технологии в реализации целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО.</b>	8 ноября дистанционно	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
2.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Подготовка к участию в мониторинге эффективности наставнической деятельности в образовательной организации.</b>	16 ноября дистанционно	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т.А.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<p><b>Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель – ученик», «работодатель – студент».</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Условия успешной реализации методологии (целевой модели) наставничества (12 ч.). Нормативная база (Программа наставничества ОО, положение о наставничестве, дорожная карта реализации методологии (целевой модели) наставничества в ОО); критерии и показатели эффективности наставничества. Теоретические основы деятельности наставника в рамках формы «Работодатель-студент» Кто такой наставник, его роль в процессе формирования личности профессионала. Система мотивации наставников для предприятий (организаций). Методический инструментарий наставника - реализация целевой модели наставничества (Этапы программы, задачи и результаты каждого этапа). Методы наставнической деятельности (консультирование, информирование, личный пример и т.п.). Оформление и содержание структурных элементов программы наставничества на предприятии.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Эффективные инструменты в работе куратора, наставника (24 ч.). психологические аспекты и стили наставничества; технологии конструктивного общения с наставляемыми. Установление успешных взаимоотношений со стажером. Типичные ошибки при организации системы наставничества. Основные принципы построения эффективных отношений между наставником и наставляемым. Ошибки неэффективных наставнических отношений. Техники установления контакта и критерии эффективности таких отношений Обратная связь как инструмент развития. Принципы</p>	Развитие психолого-педагогических компетенций наставника и навыков эффективного планирования наставнической деятельности.	4-8 декабря очно	36	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.

		обратной связи				
2	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Организация профилактической работы в целях противодействия идеологии терроризма в образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовая база по организации и проведению профилактической работы в целях противодействия идеологии терроризма в образовательной организации. Алгоритм выстраивания общей системы профилактической работы. Содержание деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательной организации. Форматы проведения профилактических мероприятий в рамках учебного процесса	Актуализация плана мероприятий по организации профилактической работы в целях противодействия идеологии терроризма в ОО.	4-15 декабря дистанционно	36	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.
3.	Руководители ОО, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство	<b>Сопровождение проектов: менторство и тьюторство в ПОО.</b> <b>В программе:</b> цели менторства в проекте, отбор менторов, функции ментора, особенности сопровождения по этапам проекта. Инструменты менторинга. Ключевые факторы успеха ментора. Тьюторское сопровождение проекта. Компетенции тьютора. Проектная деятельность как технология тьюторства. Формы тьюторской поддержки участников проекта.	Программа сопровождения проекта ПОО.	5-8 декабря очно с применением ДОТ  8 декабря очно	16	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф.
4	Педагогические работники ОО	<b>Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума.</b> <b>В программе:</b> - планирование работы в соответствии с профориентационным минимумом, - оценка результативности профориентационной работы с обучающимися.	Повышение компетентности и педагогических работников в области организации профориентационной работы со школьниками.	11-22 декабря очно с применением ДОТ  11-13 декабря очно 14-22 декабря дистанционно	36	Центр профориентации / Сапожникова Н.А.
5	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО, руководители структурных	<b>Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам</b> <b>В программе:</b> особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (основания и порядок проведения прокурорской проверки, подготовка и основания для привлечения к ответственности при проверке трудовой инспекции, порядок проведения	Проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений	12–18 декабря очно с применением ДОТ	24	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П.

	подразделений	пожарного надзора, особенности санитарно-эпидемиологических условий в образовательных организациях СПО и др.); изучение правового статуса эксперта, плановых и внеплановых проверок.	в ОО.	18 декабря очно		
6.	Руководители образовательных организаций, ответственные сотрудники за противодействие коррупции, муниципальные служащие	<b>Правовые основы антикоррупционной политики.</b> <b>В программе:</b> теоретические основы антикоррупционной деятельности (в том числе морально-этические аспекты), правовые основы противодействия коррупции, предотвращение коррупционной деятельности, Особенности антикоррупционной деятельности в учреждениях СПО.	Актуализация плана мероприятий по противодействию коррупции.	19-22 декабря очно применение м ДОТ  22 декабря очно	16	Кафедра менеджмента и экономики / Меркурьев В.В.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники образовательных организаций	<b>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися (семинар-практикум).</b> <b>В программе:</b> подведение итогов конкурса «ПРОФориентир», мастер-классы призеров конкурса.	7 декабря очно	6	Центр профориентации / Понамарева Е.В.
2.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Развитие форм семейного устройства воспитанников детского дома и сопровождение замещающих семей.</b> <b>В программе:</b> нормативная база, формы семейного устройства, порядок работы с замещающими семьями.	14 декабря дистанционно	2	Центр профориентации / Серова Н. А.
3.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители психологических служб, педагогические работники ПОО	<b>Коучинговый подход к организации психологической помощи в профессиональных образовательных организациях.</b> <b>В программе:</b> модели, характеристики, формы, направления, этапы и сферы применения коучингового подхода в организации психологической помощи.	14 декабря очно	6	Кафедра ППиПО/ Ващенко И. С.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<b>Стратегии лидерства и управление командой в образовательных организациях.</b>	11 декабря	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П.
2.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>«Реверс»: теория и практика наставничества.</b>	19 декабря	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Преподаватели физической культуры, специалисты в области физической культуры и спорта	<b>Адаптивная физическая культура в образовательной организации СПО для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС.</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности по обучению обучающимися с ОВЗ адаптивной физической культуре. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенности организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.	Совершенство вание профессиональных компетенций в области обучения адаптивной физической культуре в ПОО с учетом специфики ФГОС.	11- 26 января очно с применением ДОТ  23 января очно	36	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.
2.	Участники конкурса «Преподаватель года»	<b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций</b> <b>Модуль 1.</b> Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности (36 ч.) Образовательное право. Подготовка к конкурсным испытаниям. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение. <b>Модуль 2.</b> Отборочный этап конкурса (36 ч.) Требования к современному уроку, к организации мастер-класса. Принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.	Проекты конкурсных заданий.	22 января – 29 марта очно  <b>1-й модуль</b> 22-26 января  <b>2-й модуль</b> 26 февраля – 1 марта	72	Кафедра ППиПО / Былкова И. А.

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Мастер-класс как форма тиражирования эффективных практик наставничества</b> <b>В программе:</b> особенности мастер-класса как формы трансляции опыта, отличие от других форм. Принципы разработки мастер-класса: целеполагание, проектирование, использование дидактических и воспитательных методик, продуктивные способы деятельности.	16 января очно	6	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
2.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Развитие коммуникативной компетентности и социального интеллекта воспитанников детского дома.</b> <b>В программе:</b> роль коммуникативной компетентности воспитанника в социально-профессиональной адаптации, формы и методы работы по развитию социального интеллекта воспитанников детского дома.	18 января дистанционно	2	Центр профориентации / Серова Н. А.
3.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, ответственные за трудоустройство выпускников	<b>Лучшие практики взаимодействия ПОО с работодателями</b> <b>В программе:</b> диссеминация опыта профессиональных образовательных организаций по представлению практик взаимодействия с работодателями.	23 января очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н.
4.	Руководители образовательных организаций, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство	<b>Эффективный инструмент контроля: SCRUM (доска задач)</b> <b>В программе:</b> Анализ и контроль рабочего времени сотрудников образовательной организации. Балансировка рабочего времени. Поток задач в организации. Визуализация задач в системе планирования и контроля. Доски «Канбан» и SCRUM как эффективные инструменты анализа рабочего процесса и контроля выполнения задач сотрудниками организации. Работа с кейсом.	25 января очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А. Апарина Н.Ф.
5.	Педагоги-психологи, руководители психологических служб ПОО	<b>Восстановительные технологии в профессиональном образовании.</b> <b>В программе:</b> медиация как восстановительная технология, как способ урегулирования споров и конфликтов, роль медиаторов в решении конфликтов, организация и принципы работы службы примирения в образовательной организации	30 января очно	6	Кафедра ППиПО/ Ващенко И.С.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки	Подразделение/ Ответственные
1.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Использование педагогических технологий в наставнической деятельности.</b>	24 января	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т.А.
2.	Руководители образовательных организаций, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство	<b>Бережливые технологии в деятельности педагога.</b>	30 января	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.
3.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Цифровые технологии в профориентации.</b>	31 января	Центр профориентации / Серова Н. А.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Деятельность педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников детских домов</b> <b>В программе: нормативно-правовое обеспечение</b> деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей сирот; подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; постинтернатное сопровождение выпускников детских домов; профилактика жестокого обращения с детьми и конфликтных ситуаций.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников детских домов в вопросах организации наставнической деятельности и постинтернатного сопровождения выпускников	05 февраля -01 марта дистанционно	72	Центр профориентации / Серова Н. А.
2.	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО, руководители структурных подразделений	<b>Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях: проверка образовательной деятельности</b> <b>В программе:</b> правовые аспекты осуществления контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях СПО; осуществление федерального государственного надзора в сфере образования; лицензирование образовательной деятельности; новые подходы в организации контрольной (надзорной) деятельности в части соблюдения образовательными организациями установленных требований.	Проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации.	13–23 февраля очно с применением ДОТ  13 февраля очно	36	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П.
3.	Педагогические работники ПОО	<b>Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании</b> <b>В программе:</b> <b>Модуль 1. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся (25 ч.):</b> классификация современных технологий обучения, технология модерации, проблемное	Методическая разработка учебного занятия с использованием современных образовательных технологий, форм и методов	12 - 23 февраля очно	36	ФПКИПРПО/ Гуляева М.А.

		обучение, кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, цифровые технологии обучения; <b>Модуль 2. Использование активных и интерактивных методов и приемов в образовательном процессе (11 ч.):</b> приемы проведения дискуссии, игровые методы, рефлексия в обучении.	обучения.			
4.	Руководители ОО, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство	<b>Менеджмент бережливого производства</b> <b>В программе:</b> основы бережливого управления; процессная модель организации; целеполагание в организации на основе SMART-критериев; управление по целям с использованием стандарта SQDCM, формирование бережливой культуры в организации; управление изменениями, вовлечение персонала, создание эффективной системы мотивации.	Декомпозиция целей организации. Показатели эффективности для стандарта SQDCM.	26 февраля – 7 марта очно с применением ДОТ  26 февраля очно	36	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.
5.	Педагогические работники образовательных организаций	<b>Использование цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения.</b> <b>В программе:</b> <b>Модуль 1. Регламентация образовательной деятельности, организованной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (10 ч.):</b> требования действующего законодательства, регламентирующего образовательные отношения в условиях применения ЭО, ДОТ при реализации основных образовательных программ. Информационная безопасность участников образовательного процесса. Мошенничество в сети Интернет. <b>Модуль 2. Особенности разработки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях действующего законодательства (10 ч.):</b> требования к условиям реализации образовательных программ, установленные ФГОС СПО в отношении применения ЭО, ДОТ при разработке, реализации и актуализации образовательных программ СПО.	Совершенствованные профессиональные компетенции педагогических работников в области применения цифровых образовательных ресурсов и сервисов, необходимых для профессиональной деятельности.	26 февраля – 19 марта очно с применением ДОТ	50	Центр цифровых компетенций / Степук О.С. Зиновьева А.Ю. Тумандеева Т.В.

		<p>Конструирование образовательных программ с применением ЭО, ДОТ</p> <p><b>Модуль 3. Цифровые инструменты и сервисы для совместной работы и создания цифрового контента (20 ч.):</b> функциональные возможности работы с инструментами видеоконференцсвязи. Онлайн-сервисы для хостинга и просмотра видео. Сервисы для создания образовательных квестов. Инструменты визуального представления. Сервисы для создания интерактивного контента. Инструменты и сервисы для совместной работы. Онлайн-конструкторы для создания опросов.</p> <p><b>Модуль 4. Коммуникативная эффективность, публичное выступление (10 ч.):</b> визуализация выступления. Подготовка презентации. Коммуникативная эффективность и публичное выступление. Основы ораторского мастерства.</p>				
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги ПОО	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение образования в профессиональной образовательной организации на основе реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p>Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагога-психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы возрастной и педагогической психологии, новые подходы и концепции.</li> <li>- Планирование работы педагога-психолога ПОО: методы и подходы в рамках актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог».</li> <li>- Психологическая диагностика обучающихся: цели, подходы, практика.</li> <li>- Современные формы психологического консультирования, просвещения и коррекционно-развивающей работы, в том числе с обучающимися «группы риска», студентами с аддикциями и девиациями.</li> <li>- Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в т.ч. комфортности и</li> </ul>	<p>Модель психологической службы ПОО в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>	26 февраля – 07 марта очно	72	Кафедра ППиПО \ Ващенко И.С., Михайлова Т.М.

		психологической безопасности образовательной среды. - Основы конфликт-менеджмента в образовательной организации: методы профилактики конфликтогенного поведения. - Служба медиации в ПОО: модели и практика.				
--	--	--	--	--	--	--

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Члены ВНИК по теме «Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО»	<b>Психолого-педагогические технологии в реализации целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО.</b>	27 февраля дистанционно	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Профилактика отклоняющегося поведения воспитанников в условиях детского дома.</b> <b>В программе:</b> формы профилактики деструктивного поведения воспитанников, вовлечение воспитанников группы риска в различные формы социально-значимой деятельности.	1 февраля дистанционно	2	Центр профориентации/ Серова Н. А.
2.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ПОО	<b>Особенности организации профориентационной работы с детьми-сиротами в условиях профессиональных образовательных организаций.</b> <b>В программе:</b> преемственность деятельности детского дома и ПОО по социально-профессиональной адаптации детей-сирот; адаптация выпускников детских домов в ПОО.	28 февраля дистанционно	2	Центр профориентации/ Серова Н.А.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>«Каскад»: теория и практика наставничества.</b>	13 февраля	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
2.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогический работники	<b>Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство.</b>	20 февраля	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Преподаватели русского языка и литературы	<p><b>Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>Модуль 1. Актуальные вопросы методики преподавания русского языка: актуальные проблемы методики преподавания русского языка (40 ч.);</b> система работы над грамотностью обучающихся; современные технологии обучения русскому языку; теория и практика формирования коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях по русскому языку; информационные технологии в преподавании русского языка.</p> <p><b>Модуль 2. Актуальные вопросы теории и методики преподавания литературы (32 ч.):</b> методика и методология анализа художественного текста; методика литературоведческого анализа; моделирование занятий по изучению поэтических текстов; моделирование занятий по изучению прозаических текстов.</p>	Расширение знаний в области теории и методики преподавания русского языка и литературы; знакомство с актуальными направлениями и в области методики преподавания указанных дисциплин.	4-29 марта дистанционно	72	Кафедра ППиПО / Деева Н. В.
2	Педагогические работники ОО	<p><b>Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы в соответствии с профориентационным минимумом,</li> <li>- оценка результативности профориентационной работы с обучающимися.</li> </ul>	Повышение компетентности и педагогических работников в области организации профориентационной работы со школьниками.	11-22 марта  11-13 марта очно 14-22 марта дистанционно	36	Центр профориентации / Сапожникова Н.А.

3	Педагогические работники образовательных организаций	<p><b>Организация и порядок проведения занятий по спортивному ориентированию и туризму</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая база, регламентирующая соревнования по спортивному ориентированию и туризму. Спортивное ориентирование как вид спорта. Особенности организации спортивных соревнований по спортивному ориентированию и разработка отдельных дистанций разного типа. Получение знаний по технической, тактической и психологической подготовке обучающихся к соревнованиям.</p>	В результате освоения программы слушатель повысит квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и области спортивного ориентирования и туризма сценарий или программа мероприятия по спортивному ориентированию.	12-29 марта очно с применением ДОТ  26 марта очно	20	ЦМСПО/ Рожкова А.Ю.
4	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, заместители руководителя, преподаватели экономических дисциплин, представители кадрового резерва на руководящие должности.	<p><b>Современные методы управления образовательной организацией</b></p> <p><b>В программе:</b> проектное управление, стандартизация работы. SCRUM (доска задач). Х-матрица (матрица генерального директора): взаимосвязь рабочих задач со стратегией организации, оценка процессов управления, KPI. Визуальный контроль: «Золотые кольца». АИС ЭПО.</p>	Проект плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности с применением современных методов управления организацией.	14 – 22 марта очно с применением ДОТ  22 марта очно	36	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф. Меркурьев В.В.
5	Руководители образовательных организаций, муниципальные служащие, сотрудники, преподаватели,	<p><b>Основы цифровой трансформации образовательных организаций</b></p> <p><b>В программе:</b> Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных учреждений, инновационные и цифровые технологии в образовании, компетенции цифровой</p>	План мероприятий по цифровой трансформации и ОО.	25 марта – 03 апреля очно с применением ДОТ	36	Кафедра менеджмента и экономики / Меркурьев В.В.

ответственные за цифровизацию	экономики, цифровая культура, реализация цифровых проектов в сфере профессионального образования Кемеровской области - Кузбасса (АИС ЭПО).		03 апреля очно		
-------------------------------	--	--	-------------------	--	--

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение / Ответственные
1.	Педагогические работники базовых учреждений КРИПО	<b>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов при решении профориентационных задач</b> <b>В программе:</b> организация взаимодействия образовательных организаций разных типов с учетом кадрового и муниципального рынков труда; опыт базовых учреждений КРИПО.	март очно г. Новокузнецк	6	Центр профориентации / Серова Н. А. Понамарева Е.В. Сотова О.С.
2.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<b>Исследование систем управления в образовательных организациях.</b> <b>В программе:</b> системный подход к управлению образовательной организацией. Понятие системы управления. Системы управления в образовательных организациях. Потребности исследования систем управления. Методология и основные методы исследования систем управления. Ситуационный анализ. Общие и специфические методы исследования. Особенности применения методов в зависимости от системы управления. Работа с кейсом.	12 марта очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф.
3.	Педагогические работники ПОО	<b>Формирование финансовой грамотности студентов ПОО</b> <b>В программе:</b> нормативные основы формирования финансовой грамотности в ПОО, проектирование образовательного процесса по формированию финансовой грамотности студентов, современные подходы и средства при формировании финансовой грамотности обучающихся.	19 марта очно	6	ФПКиПРПО/ Гуляева М. А.
4.	Педагоги-психологи, руководители психологических служб ПОО	<b>Психологическое просвещение участников образовательных отношений.</b> <b>В программе:</b> опыт проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников психологической компетентности для решения профессиональных задач.	28 марта дистанционно	6	Кафедра ППиПО / Ващенко И. С.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, руководитель и сотрудники центра содействия трудоустройства выпускников	<b>Правовое регулирование рынка труда. Отказы в трудоустройстве.</b>	13 марта	Кафедра менеджмента и экономики / Дорофеева Т.П.
2.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Эффективные технологии профориентации в образовательных организациях разного типа.</b>	14 марта	Региональный центр профориентации / Сотова О. С.
3.	Заместители директоров по воспитательной работе, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-организаторы	<b>Социальное партнерство при организации воспитательной работы в профессиональном образовании.</b>	15 марта	ЦМСПО / Джус К. Я.
4.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Выбор профессии как выбор будущего: проектируем карьеру.</b>	21 марта	Центр профориентации / Козырева Н. В.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Подготовка к участию в конкурсе «Лучшие практики наставничества».</b>	25 марта дистанционно	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в ОО	<b>Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей, как условие успешного профессионального самоопределения обучающихся</b> <b>В программе:</b> организация и планирование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; профинформирование как профориентационное направление в воспитательной работе в ОО; профконсультирование обучающихся и их родителей.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям профориентационной работы: профинформирование и профконсультирование обучающихся.	01-19 апреля очно с использованием ДОТ  01-03 апреля 18-19 апреля (очно)  04-17 апреля дистанционно	72	Центр профориентации \ Сапожникова Н. А.
2.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин математики и информатики	<b>Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях.</b> <b>Модуль 1.</b> Нормативное регулирование и современные технологии в сфере среднего общего и среднего профессионального образования (8 ч.) Нормативные требования к реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. <b>Модуль 2.</b> Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины (28 ч.). Программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; педагогическое мастерство, разработка	Проектирование учебных и контрольных заданий с учетом профессиональной направленности.	8 - 26 апреля дистанционно	48	Кафедра ППиПО / Максимова Н. А.

		<p>оценочных средств по учебной дисциплине; создание и использование электронных средств обучения; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; проектирование рабочих программ воспитания.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Методика преподавания общеобразовательной дисциплины в ПОО (12 ч.) Основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; проектирование современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.</p>				
3.	Руководители ОО, заместители руководителя, руководители структурных подразделений, специалисты по делопроизводству	<p><b>Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая база делопроизводства; «облачные технологии»; онлайн-сервисы для работы с документами, хранения информации; создание интерактивных презентаций, информационная безопасность; проектирование оптимальных документопотоков и маршрутов документов.</p>	Дорожная карта работы с документами с использованием современных технологий, регламентирующий одно из направлений деятельности организации.	11– 24 апреля очно применением дистанционных образовательных технологий  24 апреля очно	36	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение / Ответственные
1.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Межведомственное взаимодействие специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение.</b> <b>В программе:</b> механизмы взаимодействия, опыт организации межведомственного взаимодействия детских домов с учреждениями дополнительного и профессионального образования, социальными партнерами.	18 апреля дистанционно	2	Центр профориентации Серова Н. А.
2.	Заместители УМР, НМР, заведующие методическими отделами, методисты и др.	<b>Эффективные модели реализации потенциальных возможностей профессионального развития педагога.</b> <b>В программе:</b> популяризация лучших практик использования механизмов реализации потенциальных возможностей профессионального развития педагога нового формата.	04 апреля дистанционно	4	Кафедра ППиПО Максимова Н. А.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители образовательных организаций, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство	<b>Формирование «сквозного потока» в сфере профессионального образования.</b>	10 апреля	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Результат	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Мастера п/о, преподаватели ПОО	<b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</b> <b>В программе:</b> нормативные требования организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству (особенности конкурсного движения, развитие конкурсов по профессиональному мастерству в Кузбассе; -методические основы конкурсного движения (методология конкурсного движения, особенности формирования профессионального сообщества (профессиональный трек), технология работы в системах сбора информации о проведении мероприятия по оценке профессионального мастерства, особенности подготовки участников).	Освоение методической документации чемпионатного движения, приобретение навыков практического решения задач чемпионата.	17-25 мая очно с применением ДОТ  24 мая очно	48	Региональный центр чемпионатного движения «Профессионалы»/ Коновалова Т.А.
2.	Педагогические работники образовательных организаций	<b>Методика преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» в ПОО</b> <b>В программе:</b> теоретические основы бережливого производства; поток создания ценности; виды потерь и источники потерь; методика решения проблем; картирование потока создания ценности; инструменты бережливого производства; нормативные основы преподавания бережливого производства; методика преподавания интерактивных занятий; проведение тренингов; проведение занятий с помощью фабрики процессов и лин-игр.	Рабочая программа дисциплины и примерный план проведения занятия по теме бережливого производства.	20 мая – 03 июня очно с применением ДОТ  03 июня очно	48	Кафедра менеджмента и экономики / Кузнецова Т.А.

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение / Ответственные
1.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Профилактика жестокого обращения с детьми.</b> <b>В программе:</b> выявление фактов жестокого обращения с детьми и виды наказаний, предусмотренные за данные действия.	14 мая дистанционно	2	Центр профориентации / Серова Н. А.
2.	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Практикум «Межличностные отношения подростков в условиях детского дома».</b> <b>В программе:</b> индивидуально-возрастные особенности подростков, воспитывающихся в детском доме; организация воспитательной работы в детском доме, направленная на развитие коммуникативных навыков воспитанников.	20 мая дистанционно	2	Центр профориентации / Серова Н. А.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители и специалисты методических служб, эксперты	<b>Об итогах работы по организации и сопровождению аттестации руководящих и педагогических работников ПОО в 2023/24 уч.году.</b>	15 мая	Лаборатория аттестации и сертификации работников ПОО / Зениткина Н.В.
2.	Педагогические работники	<b>Организация воспитательной работы в ПОО.</b> Представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций.	16 мая	Кафедра ППиПО / Былкова И.А.
3.	Педагогические работники	<b>К Дню славянской культуры и письменности.</b>	23 мая	Кафедра ППиПО / Деева Н.В.

## ИЮНЬ 2024 г.

### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, ответственные за трудоустройство выпускников	<b>Адаптация программ СПО к запросам работодателей.</b> <b>В программе: формы и способы</b> анализа потребностей работодателей, проектирование основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей.	4 июня очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф., Меркурьев В. В., Дорофеева Т.П., Шубина Н. П.
2.	Руководители образовательных организаций, сотрудники, преподаватели, ответственные за бережливое производство, все желающие	<b>Х-матрица: постановка и реализация целей организации в соответствии со стратегией.</b> <b>В программе:</b> долгосрочные цели и стратегические инициативы образовательных организаций. Выбор проектов, формирование показателей для достижения целей. Х-матрица как инструмент планирования и контроля реализации целей. Согласование стратегических целей с плановыми задачами и действиями отдельных сотрудников. Цикл непрерывного улучшения производственных процессов. Работа с кейсом.	6 июня очно	4	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	<p><b>Педагог профессионального образования.</b></p> <p><b>В программе:</b> правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и проведение учебных занятий в профессиональной образовательной организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы.</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа.</p>	13 ноября – 01 марта дистанционно	252	Кафедра ППиПО/ Максимова Н. А.
2	Работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Методическая деятельность в профессиональном образовании.</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы образовательного процесса в ПОО в современных условиях; организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ДПО; содержание и организация методической работы в ПОО; анализ, обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта; разработка, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; цифровые технологии в образовании и в методической работе.</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа.</p>	По мере комплектования группы  очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	252	Кафедра ППиПО/ Гуляева М. А.

3	<p>Работники организаций, занимающие/планирующие занимать должность специалиста по охране труда и не имеющие профильного высшего образования по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности</p>	<p><b>Специалист по охране труда.</b>  <b>В программе:</b> правовое обеспечение охраны труда, организация работ по охране труда, управление профессиональными рисками в организации, подготовка работников по охране труда, гигиена труда, порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, организация безопасного производства отдельных работ, организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации, расследование, оформление несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, микроповреждений (микротравм) работников, психология безопасного труда, стрессоустойчивость и адаптационные возможности личности, основы делового общения, разработка локальных нормативных актов по охране труда и др.          Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	256	<p>Учебно-методический центр охраны труда / Семенова Ж. Н.</p>
4	<p>Руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности.</p>	<p><b>Менеджмент в образовании.</b>  <b>В программе:</b> совершенствование профессионального мастерства руководителей образовательных организаций в управленческой, организационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной и инновационной деятельности. Цель реализации программы – обучение современным методикам, технологиям, процедурам управления, а также формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для управления современным образованием и цифровизации образовательной деятельности.  <b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа, направленная на анализ состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования (одного из аспектов) и возможных путей совершенствования управления.</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	252	<p>Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н.П.</p>

## ОБУЧЕНИЕ ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители организаций, заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда, руководители структурных подразделений организации и их заместители	<b>Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</b> <b>В программе:</b> основные понятия охраны труда; нормативно-правовые основы охраны труда; государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства; система управления охраной труда в организации; специальная оценка условий труда; оценка и управление профессиональными рисками; подготовка работников по охране труда; обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников; расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний; стратегия безопасности труда и охраны здоровья и др.	25 сентября – 2 октября  очно с применением дистанционных образовательных технологий  Возможно обучение в другие сроки,  по мере комплектования группы	24	Учебно-методический центр охраны труда / Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.
2.	Специалисты по охране труда, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов	<b>Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</b> <b>В программе:</b> основные понятия охраны труда; нормативно-правовые основы охраны труда; государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства; система управления охраной труда в организации; специальная оценка условий труда; оценка и управление профессиональными рисками; подготовка работников по охране труда; обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников; расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний и др.	25 – 29 сентября очно с применением дистанционных образовательных технологий  Возможно обучение в другие сроки, по мере комплектования группы	20	Учебно-методический центр охраны труда / Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.
3.	Руководители структурных подразделений организации и их заместители,	<b>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки</b>	3-5 октября очно с применением дистанционных образовательных технологий	16	Учебно-методический центр охраны труда / Семенова Ж. Н.

	<p>специалисты по охране труда, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда, работники организации, отнесенные к категории специалисты, работники рабочих профессий, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и другие категории по решению работодателя.</p>	<p><b>профессиональных рисков.</b>  <b>В программе:</b> классификация опасностей; идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте; оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей; меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; безопасные методы и приемы выполнения работ и др.</p>	<p>х технологий</p> <p>Возможно обучение в другие сроки, по мере комплектования группы</p>		<p>Кузнецова С. А.</p>
3.	<p>Работники организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- работники рабочих профессий;</li> <li>- лица, обязанные оказывать первую</li> </ul>	<p><b>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.</b>  <b>В программе:</b> организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; реанимационные мероприятия; шоковые состояния; кровотечения; раны; травмы опорно-двигательного аппарата; термические повреждения; отравления и другие состояния; правила, приемы оказания первой помощи в зависимости от ситуации; отработка приемов первой помощи пострадавшим и др.</p>	<p>11-12 октября очно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Возможно обучение в другие сроки, на базе организации-заказчика</p>	8	<p>Учебно-методический центр охраны труда / Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.</p>

	<p>помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим,</li> <li>- специалисты по охране труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

## КАСКАДНЫЕ ВОРКШОПЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем, ч.	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические и иные работники ПОО	<b>Цифровая мастерская «Хочу все знать о «цифре».</b> Цикл практикоориентированных мероприятий с целью информационно-консультационного сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации мероприятий национального проекта «Цифровая экономика».	сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, апрель дистанционно	10	Центр цифровых компетенций / Тумандеева Т.В.
2.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Цикл семинаров «Наставничество как необходимый ресурс подготовки будущих специалистов».</b> Представление результатов работы ВНИК по теме «Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы СПО».	21 ноября – 12 марта дистанционно	4	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП в рамках РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТЕВОЙ СЛУЖБЫ, ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся	<b>Заседание совета регионального методического объединения профконсультантов.</b>	25 января	Центр профориентации / Понамарева Е. В.
2.	Педагогические работники, ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся	<b>Заседание совета регионального методического объединения профконсультантов.</b>	23 января	Центр профориентации / Понамарева Е.В.

## ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Участники электронного взаимодействия в лице работников ПОО и министерства образования Кузбасса	<b>Экспертные сессии для участников электронного взаимодействия в цифровой экосистеме СПО Кузбасса.</b>	в течение года организовано с применением дистанционных технологий	Центр цифровых компетенций / Степук О.С.

## МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РАБОТЫ в рамках СОГЛАШЕНИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№ п/п	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	<b>Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях ПО.</b>	<b>19 октября</b> очно применением дистанционных образовательных технологий	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.
2.	<b>Вебинар «Стратегии лидерства и управление командой в образовательной организации».</b>	<b>11 декабря</b> очно применением дистанционных образовательных технологий	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П.
3.	<b>Вебинар «Современные инструменты маркетинга в достижении целей ПОО».</b>	<b>15 мая</b> очно применением дистанционных образовательных технологий	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, специалисты образовательных организаций	<b>Интерактивная лекция.</b> «Конструктивные и деструктивные формы гражданской активности молодежи. Профилактика и перезагрузка в условиях образовательных организаций».	сентябрь	Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования КРИПО
2.	Педагогические работники, специалисты образовательных организаций	<b>Областной педсовет.</b> «Факторы девиантного поведения обучающихся (социальные, психолого-педагогические). Превенция, диагностика, коррекция».	октябрь	Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования КРИПО
3.	Педагогические работники, специалисты образовательных организаций, обучающиеся ПОО	<b>Круглый стол.</b> «Терроризм и экстремизм в молодежной среде: механизмы распространения, выявление и социальные технологии профилактики. Памятка для педагога и студента».	ноябрь	Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования КРИПО
4.	Родители обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	<b>Родительская гостиная.</b> «Семья и девиантное поведение подростков: кейсы для родителей».	февраль	Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования КРИПО
5.	Педагогические работники, специалисты образовательных организаций, обучающиеся ПОО	<b>Обучающий семинар.</b> «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности».	апрель	Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования КРИПО
6.	Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций	<b>Public talk «Выбираю профессию - выбираю свой путь».</b>	май	Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования КРИПО

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - КУЗБАССА**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные	Партнеры
1.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, школ, детских домов, имеющие стаж работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, до трех лет	<b>Семинар «Специфические особенности личности воспитанника детского дома. Основные этапы развития ребенка в условиях детского дома».</b>	1 ноября дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
2.	Педагоги-психологи и социальные педагоги детских домов и профессиональных образовательных организаций	<b>Обучающий семинар «Развитие форм семейного устройства воспитанников детского дома и сопровождение замещающих семей».</b>	14 декабря дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
3.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, школ, детских домов, имеющие стаж работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, до трех лет	<b>Интенсив «Нормативная правовая грамотность. Конфликтология. Коммуникация».</b>	20 декабря очно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
4.	Педагоги-психологи и социальные педагоги детских домов и профессиональных образовательных организаций	<b>Семинар «Развитие коммуникативной компетентности и социального интеллекта воспитанников детского дома».</b>	18 января дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»

5.	Педагоги-психологи и социальные педагоги детских домов и профессиональных образовательных организаций	<b>Семинар-практикум «Профилактика отклоняющегося поведения воспитанников в условиях детского дома».</b>	1 февраля дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
6.	Педагогические работники и специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение выпускников детских домов	<b>ДПП ПК «Деятельность педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников детских домов».</b>	05 февраля-01 марта дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
7.	Педагогические работники и специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение выпускников детских домов	<b>Обучающий семинар «Особенности организации профориентационной работы с детьми-сиротами в условиях профессиональных образовательных организаций».</b>	28 февраля дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	Организации дополнительного образования детей
8.	Педагогические работники, специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заместители руководителей, отвечающие за воспитательную работу, педагоги, педагоги-психологи и социальные педагоги ПОО	<b>Семинар «Межведомственное взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение».</b>	18 апреля очно	Центр профориентации / Серова Н. А.	Министерство образования Кузбасса, профессиональные образовательные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9.	Педагоги-психологи и социальные педагоги детских домов и профессиональных образовательных организаций	<b>Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми».</b>	14 мая дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
10.	Педагогические работники и специалисты профессиональных	<b>Практикум «Межличностные отношения подростков в условиях детского дома».</b>	20 мая дистанционно	Центр профориентации / Серова Н. А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»

	образовательных организаций, школ, детских домов, имеющие стаж работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, до трех лет				
--	--	--	--	--	--

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение / Ответственные
1.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, студенты ПОО	<b>Лекция «Путь к здоровью ребенка».</b>	октябрь	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.
2.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, студенты ПОО	<b>Вебинар «Вся правда о вредных привычках»,</b> направленный на профилактику вредных привычек и на содействие здоровому образу жизни, (приуроченный к Международному дню отказа от курения) .	ноябрь	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.
3.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, студенты ПОО	<b>Вебинар «Организация и проведение первичной профилактики ВИЧ/СПИД в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области»</b> с участием специалистов отдела профилактики ГБУЗ Кузбасский Центр-СПИД.	декабрь	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.
4.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, студенты ПОО	<b>Информационный час «Живи настоящим – думай о будущем»,</b> приуроченный к Международному дню здоровья.	апрель	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.
5.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, студенты ПОО	<b>Тематическая беседа «Женщина. Здоровье. Красота»,</b> приуроченная к Международному дню действий по охране женского здоровья.	май	ЦМСПО / Рожкова А.Ю.

## ПРОЕКТ «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО, руководители музеев, обучающихся	<b>Вебинар</b> «Решающий вклад Советского Союза в победу во Второй мировой войне».	сентябрь	Кафедра ППиПО/ Волчек В. А.
2.	Педагогические работники ПОО, руководители музеев, обучающихся	<b>Вебинар</b> «105 лет со дня окончания Первой мировой войны».	ноябрь	Кафедра ППиПО/ Волчек В. А.
3.	Педагогические работники ПОО, руководители музеев, обучающихся	<b>Вебинар</b> «Восьмидесятилетие со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда».	январь	Кафедра ППиПО/ Волчек В. А.
4.	Педагогические работники ПОО, руководители музеев, обучающихся	<b>Вебинар</b> «80 лет от начала операции Багратион».	май	Кафедра ППиПО/ Волчек В. А.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КИНОЛЕКТОРИЙ «ВЫБОР, ФОРМИРУЮЩИЙ ЛИЧНОСТЬ»

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, ответственные за патриотическое воспитание, студенты ПОО	<b>Модуль образовательного кинолектория</b> «Молодёжь, создающая будущее», приуроченный к празднованию Всемирного дня молодежи	ноябрь	ЦМСПО/ Джус К.Я.
2.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, ответственные за патриотическое воспитание, студенты ПОО	<b>Модуль образовательного кинолектория</b> «Совесь и моральный долг», приуроченный ко Дню защитников Отечества	февраль	ЦМСПО/ Джус К.Я.
3.	Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций, ответственные за патриотическое воспитание, студенты ПОО	<b>Модуль образовательного кинолектория</b> «Код российской идентичности: подвиг и трудовая доблесть», приуроченный ко Дню Победы	май	ЦМСПО/ Джус К.Я.

## ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Подразделение/ Ответственные
1.	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Августовский педагогический совет руководителей и педагогических работников ПОО Кемеровской области.</b>	август	Стеванович С. В.
2.	Обучающиеся образовательных организаций разных типов	<b>ЕДП «Урок успеха: моя будущая профессия».</b>	01 сентября	Центр профориентации / Понамарева Е. В.
3.	Обучающиеся образовательных организаций разных типов	<b>Акция «В мире цифровых профессий», посвященная всероссийскому дню программиста (профориентационный портал Кузбасса «Профориентир».</b>	04-13 сентября	Центр профориентации / Серова Н. А.
4.	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций разных типов	<b>Акция, посвященная Дню профтехобразования «Учусь в Кузбассе!».</b>	18 сентября – 2 октября	Центр профориентации / Серова Н. А.
5.	Заместители директоров ОО, педагогические работники, обучающиеся ОО	<b>Акция «Мой наставник».</b>	20-27 сентября	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
6.	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Лекции ведущих ученых Кузбасса по истории развития науки.</b>	Ежемесячно с сентября по май	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н.П.
7.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Конкурс «ПРОФориентир – 2023».</b>	11 сентября – 7 декабря	Центр профориентации / Серова Н. А., Понамарева Е. В.
8.	Педагогические работники ПОО	<b>X Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс».</b>	Сентябрь – декабрь	Центр цифровых компетенций / Степук О.С.
9.	Обучающиеся ПОО	<b>Межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся ПОО (на базе ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»)</b>	25 октября	ФПКипРПО/ Гуляева М. А.
10.	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Международная конференция «Потенциал развития механизмов взаимодействия ПОО с работодателями для региональных рынков труда».</b>	7-8 ноября	Кафедра менеджмента и экономики / Апарина Н.Ф., Васильев К.И.

				Дорофеева Т.П., Ковалевская И.Н. Шубина Н.П. Меркурьев В.В.
11.	Представители базовых учреждений института и образовательных организаций, заинтересованных в научно-исследовательской работе по актуальным проблемам в образовании	<b>Стратегическая сессия «Научные исследования и разработки в образовании».</b>	10 ноября 11 марта	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П.
12.	Педагогические работники, обучающиеся ПОО	<b>V Межрегиональный форум «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»</b> (на базе ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический техникум»)	21 ноября	ФПКипРПО/ Гуляева М. А.
13.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</b>	30 ноября г. Осинники очно с трансляцией	Центр профориентации / Понамарева Е. В.
14.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<b>Фестиваль ремесел.</b>	Ноябрь г. Новокузнецк, очно	Центр профориентации / Понамарева Е.В., Сотова О.С.
15.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Межрегиональный конкурс «Преподаватель года».</b>	ноябрь -декабрь	Кафедра ППиПО / Максимова Н. А., Былкова И. А.
16.	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, родители	<b>Единый день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов.</b>	30 ноября очно/ дистанционно	Центр профориентации / Понамарева Е. В.
17.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Областной конкурс «Преподаватель года».</b>	Декабрь -март	Кафедра ППиПО / Максимова Н. А., Былкова И. А.
18.	Педагоги-психологи, руководители психологических служб ПОО, руководители методических отделов, методисты	<b>Круглый стол «Современные тенденции развития психологической помощи участникам образовательных отношений в системе профессионального образования».</b>	20 декабря очно	Кафедра ППиПО / Михайлова Т.М., Ващенко И. С.

19.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Мониторинг эффективности наставнической деятельности в образовательной организации.</b>	Декабрь	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
20.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники	<b>Круглый стол «Экологическое образование Кузбасса в лицах. Подведение итогов года педагога и наставника в Кузбассе».</b>	4 декабря	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.
21.	Педагогические работники организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Интенсив «Нормативная правовая грамотность. Коммуникация. Конфликтология».</b>	20 декабря очно	Центр профориентации / Серова Н. А.
22.	Обучающиеся образовательных организаций разных типов	<b>Конкурс «Профессия, которую я выбираю».</b>	9 января – 24 марта	Центр профориентации / Сапожникова Н. А., Серова Н. А.
23.	Педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций разных типов	<b>Акция, посвященная дню рождения Кемеровской области – Кузбасса «Кузбасс современный».</b>	19-26 января	Центр профориентации / Понамарева Е. В.
24.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)».</b>	январь – апрель	Учебно- методический центр охраны труда / Семенова Ж. Н., Кузнецова С. А.
25.	Педагоги-психологи профессиональных образовательных организаций	<b>Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог профессионального образования Кузбасса».</b>	февраль – апрель	Кафедра ППиПО/ Ващенко И. С.
26.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Викторина по основам информационной безопасности для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности».</b>	февраль	Центр цифровых компетенций / Тумандеева Т.В.
27.	Заместители директоров ОО, педагогические работники	<b>Областной форум «Год педагога и наставника в Кузбассе».</b>	декабрь	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
28.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей,	<b>Форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи».</b>	20 марта	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.

	педагогический работники, обучающиеся ПОО			
29.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогический работники, обучающиеся ПОО	<b>Круглый стол «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию нацпроекта «Экология».</b>	27 марта	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В. Никифорова И.В. (ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса»)
30.	Обучающиеся, педагогические работники образовательных организаций разных типов, родители.	<b>Фестиваль профессий.</b>	28 марта очно	Центр профориентации / Сапожникова Н. А.
31.	Работники образовательных организаций	<b>Викторина по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности».</b>	Март	Центр цифровых компетенций / Тумандеева Т.В.
32.	Обучающиеся, педагогические, руководящие работники образовательных организаций, реализующих программы общего, дополнительного и профессионального образования; работники, специалисты предприятий и организаций – социальные партнеры образовательных организаций	<b>Конкурс «Лучшие практики наставничества».</b>	март-апрель	Региональный центр наставничества / Стальмакова Т. А.
33.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.</b>	март - май	Кафедра ППиПО/ Максимова Н. А.
34.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей,	<b>Региональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат».</b>	4 апреля	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.

	педагогический работники, обучающиеся ПОО			
35.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Лингвофорум конкурс «Мой родной русский язык»</b> (для обучающихся).	12 октября	Кафедра ППиПО/ Деева Н.В.
36.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Областное конкурсное мероприятие «Финансовый советник»</b> (совместно с ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»).	18 апреля г. Кемерово  23 апреля г. Кемерово	Факультет ПКиПРПО/ Гуляева М. А.
37.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогический работники, обучающиеся ПОО	<b>Всероссийский фестиваль «Я живу на красивой планете» - стажировочная площадка по формированию «зеленых навыков» для педагогов и студентов».</b> На площадке ГБОУ Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (Томская область).	23 апреля	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.
38.	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век».</b>	25-26 апреля	Кафедра менеджмента и экономики / Шубина Н. П.
39.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогический работники, обучающиеся ПОО	<b>Всекузбасский экологический диктант.</b>	30 апреля	Кафедра менеджмента и экономики / Гридаева Л. В.
40.	Обучающиеся, педагоги образовательных организаций разных типов, родители	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы.</b>	2-8 мая	Центр профориентации / Понамарева Е.В.
41.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (русский язык, математика, физика).</b>	Май	ФПКиПРПО/ Гуляева М. А..

**Заявка на обучение**

в ГБУ ДПО «КРИРПО» по теме \_\_\_\_\_  
 (наименование направления с указанием сроков)

педагогических работников / работников \_\_\_\_\_  
 (полное наименование организации по Уставу, город)

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Уровень образования слушателя (высшее / СПО)	Номер мобильного телефона (желательно с доступом в WhatsApp)	Электронная почта (личная)	Требуется ли место в общежитии (при очной форме обучения), да/нет

**\* Дубль заявки в формате doc!!! НЕ СКАНИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ!**

Ответственный: Ф.И.О. мобильный телефон, e-mail

Руководитель  
 организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе**

**Заказчик – юридическое лицо**

Наименование организации (полное по Уставу) \_\_\_\_\_

Наименование организации (сокращенное по Уставу) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Действует на основании \_\_\_\_\_

Адрес (индекс, город, улица, дом) \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

**Обучающийся:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Адрес регистрации (индекс, город, улица, дом) : \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта (личная) \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание  
образовательных услуг на возмездной основе**

**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ Выдан \_\_\_\_\_ Дата  
выдачи \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_ регистрации \_\_\_\_\_ (индекс, \_\_\_\_\_ город, \_\_\_\_\_ улица,  
дом): \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_ Электронная почта  
(личная) \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_