

Инструкция для педагогических работников при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Шаг 1. Преподаватели должны актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения Прометей (<http://kisgt.ru:8000/>) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированным в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Шаг 2. Преподаватели ежедневно проводить учебные занятия с применением ЭО, ДОТ в согласно расписанию. В техникуме используются следующие виды учебных занятий:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени с использованием программного обеспечения Skype) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций, лекций-презентаций, лекций-конспектов;

- практические, семинарские, лабораторные занятия и курсовое проектирование во всех технологических средах: видеоконференции с использованием программного обеспечения Skype, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени);

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, научно-исследовательские работы; индивидуальные проекты написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие контроль, итоговая и промежуточная аттестация.

Педагогу рекомендуется заблаговременно проверять выполнение технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Ежедневно проводить фиксацию посещения обучающимися занятия и

выполнения заданий.

Шаг 3 Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств системы дистанционного обучения согласно рабочей программы учебной дисциплины.

Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме, в синхронном режиме в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно расписанию экзаменов, допускается осуществлять в асинхронном режиме, используя ресурсы системы дистанционного обучения, а также может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств скайп.

Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются преподавателем ежедневно в электронные журналы учебных занятий.

https://drive.google.com/drive/folders/1wThtHTXxyn_jOqmx55euBkHiZfWDAilW

Шаг 4. Оказывать учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая вопросы удовлетворения особых образовательных потребностей).

Обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.), средств видеоконференцсвязи (Skype).