Приложение № 4 к приказу департамента образования

и науки Кемеровской области от 24.12.2015 № 2409

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления высшей квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должностям: педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности) |
| Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Положительная динамика результатов по итогам проведения психопрофилактических мероприятий, коррекционно-развивающей деятельности; динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (в % по годам, по категориям) |
| 2 | Положительная динамика по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ожидаемыми результатами |
| Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 3 | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам |
| 4 | Создание безопасных условий образовательного процесса, обеспечение соответствующей техники безопасности, в том числе при организации культурно-досуговых и массовых мероприятий, спортивных соревнований |
| Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | |
| 5 | Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; достижения обучающихся (лауреаты, призёры и победители) в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, включая интернет-олимпиады, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам) |
| 6 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности); участие в волонтерском движении и т.д. |
| 7 | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе состоящих на различных видах учета, в ПОО в целом либо у конкретного педагога (охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в рамках ПОО/вне рамок ПОО |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | |
| 8 | Результативность работы с одаренными детьми, деятельности по оказанию различных видов помощи и социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; по обеспечению социальнопедагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета (динамика количества таких обучающихся в % по годам); степень удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг |
| 9 | Динамика и характер взаимодействия с учреждениями системы социального обеспечения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; с родителями обучающихся, состоящих на учете; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и пр. |
| 10 | Продуктивное использование современных образовательных и психолого-педагогических технологий, умение адаптировать их в соответствии с психолого - педагогическими ситуациями. Владение методикой проведения массовых мероприятий, оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса; обоснованное и целесообразное использование развивающих и коррекционных методических разработок в организации деятельности, связанной с психолого-педагогическим сопровождением обучающихся; разработка авторских программ; распространение собственного опыта по психологопедагогическому взаимодействию с обучающимися на уровне региона, Российской Федерации; участие в подготовке педагогов ПОО и обучающихся к различного рода испытаниям, конкурсам |
| 12 | Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО и других образовательных сайтах |
| 13 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через работу на инновационных (экспериментальных) площадках, руководство проектами, проведение открытых занятий, выступления на мероприятиях различных уровней, публикации в печати, методические, дидактические материалы |
| 14 | Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества |
| 15 | Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период |
| Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | |
| 16 | Наличие собственных педагогических разработок: программ внеурочной деятельности, включая программы индивидуальной и групповой работы, методических рекомендаций, сборников дидактических или сценарных материалов, тестов и др.); участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения внеурочной деятельности |
| 17 | Участие в профессиональных конкурсах (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства) |
| 18 | Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, смотров, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников |
| 19 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления высшей квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должности: методист

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование показателей |
| Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») |
| Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 2 | Положительные результаты освоения обучающимися программам среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ |
| 3 | Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | |
| 4 | Результативность методического сопровождения конкурсного движения обучающихся, в том числе конкурсов профессионального мастерства WorldSkills; участия в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др. |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | |
| 5 | Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Разработка программ инновационной, экспериментальной деятельности ПОО, получивших грантовую поддержку (количество, результаты). Методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы в ПОО. Уровень и результативность участия педагогов в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах и пр. |
| 6 | Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями, в том числе сетевыми и дистанционными; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики и коррекции их профессиональных затруднений, анализа образовательного процесса; использование активных и интерактивных методов в методической работе |
| 7 | Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу, электронного методического кабинета. |
| 8 | Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение собственных методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок) |
| 9 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через авторские обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д. |
| 10 | Оказание эффективной методической помощи педагогичским работникам в подготовке к аттестации и сертификации |
| 11 | Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период |
| Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | |
| 12 | Результативность личного участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах, конкурсах педагогических и методических разработок на региональном, федеральном и международном уровнях |
| 13 | Наличие в ПОО различных организационных форм педагогических сообществ (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов и пр.) и результативность их работы. Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, педагогических мастерских и т.д. |
| 14 | Результативность участия педагогов ПОО в профессиональных конкурсах регионального, федерального уровней; публикации педагогов в региональных, федеральных, международных изданиях |
| 15 | Обобщение и представление опыта работы педагогических работников, методической службы на региональном, федеральном и международном уровнях |
| 16 | Привлечение в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности |
| 17 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций в целях установления  
первой квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными  
Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276)  
по должностям: преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического  
воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности) |
| Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Положительные результаты проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; положительные результаты промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результаты выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результаты спортивных достижений; количество занимающихся спортсменов-разрядников, повысивших спортивный разряд |
| 2 | Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией |
| 3 | Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования |
| Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 4 | Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями) |
| 5 | Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом |
| Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| 6 | Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам) |
| 7 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности) |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | |
| 8 | Повышение качества образования через совершенствование методов обучения и воспитания; использование информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания; создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике |

|  |  |
| --- | --- |
|  | безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО |
| 9 | Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материальнотехнической базы учебно-производственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ; роль педагога в её совершенствовании |
| 10 | Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО |
| 11 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне: открытые занятия, мастер-классы, выступления, публикации в печати, разработки методических материалов и др. |
| 12 | Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогических разработок |
| 13 | Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др. |
| 14 | Награды, почетные звания, полученные в межаттестационный период |
| 15 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления первой квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должностям: педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности) |
| Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Положительные результаты по итогам проведения психопрофилактических мероприятий, коррекционно-развивающей деятельности; динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (в % по годам, по категориям) |
| 2 | Положительная динамика по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ожидаемыми результатами |
| Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 3 | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам |
| 4 | Создание безопасных условий образовательного процесса, обеспечение соответствующей техники безопасности, в том числе при организации культурно-досуговых и массовых мероприятий, спортивных соревнований |
| Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| 5 | Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkils, олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам) |
| 6 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности); участие в волонтерском |

|  |  |
| --- | --- |
|  | движении и т.д. |
| 7 | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе состоящих на различных видах учета, в ПОО в целом либо у конкретного педагога (охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в рамках ПОО/вне рамок ПОО |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | |
| 8 | Результативность работы с одаренными детьми, деятельности по оказанию различных видов помощи и социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; по обеспечению социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета (динамика количества таких обучающихся в % по годам); степень удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг |
| 9 | Динамика и характер взаимодействия с учреждениями системы социального обеспечения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; с родителями обучающихся, состоящих на учете; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и пр. |
| 10 | Продуктивное использование современных образовательных и психолого-педагогических, технологий. Владение методикой проведения массовых мероприятий, оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы |
| 11 | Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса; наличие собственных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности; методических разработок, пособий, электронных ресурсов |
| 12 | Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок) |
| 13 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе: открытые занятия, мастер-классы, выступления на мероприятиях различного уровня, публикации в печати и пр. |
| 14 | Участие в профессиональных конкурсах (уровень, результаты) |
| 15 | Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, смотров; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др. |
| 16 | Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период |
| 17 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |