|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование показателей |
| Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») |
| Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |
| 2 | Положительные результаты освоения обучающимися программам среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ |
| 3 | Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом |

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления высшей квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должности: методист

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | |
| 4 | Результативность методического сопровождения конкурсного движения обучающихся, в том числе конкурсов профессионального мастерства WorldSkills; участия в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др. |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | |
| 5 | Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Разработка программ инновационной, экспериментальной деятельности ПОО, получивших грантовую поддержку (количество, результаты). Методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы в ПОО. Уровень и результативность участия педагогов в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах и пр. |
| 6 | Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями, в том числе сетевыми и дистанционными; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики и коррекции их профессиональных затруднений, анализа образовательного процесса; использование активных и интерактивных методов в методической работе |
| 7 | Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу, электронного методического кабинета. |
| 8 | Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение собственных методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок) |
| 9 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через авторские обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д. |
| 10 | Оказание эффективной методической помощи педагогичским работникам в подготовке к аттестации и сертификации |
| 11 | Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период |
| Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | |
| 12 | Результативность личного участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах, конкурсах педагогических и методических разработок на региональном, федеральном и международном уровнях |
| 13 | Наличие в ПОО различных организационных форм педагогических сообществ (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов и пр.) и результативность их работы. Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, педагогических мастерских и т.д. |
| 14 | Результативность участия педагогов ПОО в профессиональных конкурсах регионального, федерального уровней; публикации педагогов в региональных, федеральных, международных изданиях |
| 15 | Обобщение и представление опыта работы педагогических работников, методической службы на региональном, федеральном и международном уровнях |
| 16 | Привлечение в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности |
| 17 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления первой квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) по должности: методист

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование показателей |
| Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| 1 | Положительные результаты освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») |
| Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Положительные результаты освоения обучающимися программам среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ |
| 3 | Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом |
| Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др. |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | |
| 5 | Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Уровень и результативность участия педагогов в научнопрактических конференциях, проектах, конкурсах и пр. |
| 6 | Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики их профессиональных затруднений |
| 7 | Совершенствование и обновление учебно-методических комплексов по профессиям, специальностям: цифровых образовательных ресурсов по программам, методическим рекомендациям к ним, контрольно-оценочным средствам и контрольно-измерительным материалам. Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу |
| 8 | Личное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях различного уровня |
| 9 | Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок) |
| 10 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне через обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д. |
| 11 | Обобщение опыта работы педагогических работников ПОО, методическая помощь им в подготовке к аттестации и сертификации |
| 12 | Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке учебных и методических материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников |
| 13 | Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности |