



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселевский горный техникум» (ГПОУ КГТ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ КГТ

*Л.А. Чеснокова* Л.А. Чеснокова  
«30» августа 2019 г.

## ПЛАН

---

работы социального педагога на 2019-2020 учебный год

Киселёвск, 2019

План рассмотрен на заседании  
методического объединения кураторов учебных групп  
Протокол № 10м30.08 2019г.



НАЧКАПИТУ  
ГЕР...  
...  
...

ПЕЛЕН

...

**Цель:** –создание благоприятных условий для реализации прав подростка, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей;  
-оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность.

**Задачи:**

1. Оказание социально-педагогической и социально-правовой поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации студентов.
3. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
4. Повышение правовой грамотности студентов; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально - значимую деятельность.
5. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

**Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год  
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития обучающегося в семье, в техникуме, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, ОПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
<b>I.</b>	<b><u>Организационные вопросы.</u></b>			
<b>1.</b>	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уклоняющихся от учебного процесса;</li> <li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на ВТК учете;</li> <li>• состоящих на учете в КДН :</li> <li>• состоящих на учете в ОПДН;</li> <li>• проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• обучающихся из многодетных семей;</li> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;</li> </ul>	сентябрь, январь, июнь	социальный педагог	списки, таблицы
<b>2.</b>	Составление социального паспорта групп.	сентябрь	социальный педагог мастера п\о, кураторы	социальные паспорта групп
<b>3.</b>	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в техникуме и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о	списки
<b>4.</b>	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих техникума без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о	списки, рекомендации, беседы
<b>5.</b>	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы обучающихся.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации

6.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	социальный педагог, мастера п\о, кураторы, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
7.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог медицинская сестра	списки, рекомендации, консультации
8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
9.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, кураторы, мастера п\о социальный педагог	списки, беседы, консультации рекомендации
<b><u>II.</u></b>	<b><u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u></b>			
1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог, мастера п\о, кураторы педагог-психолог, зам. директора по УР	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.	постоянно	социальный педагог, кураторы, мастера п\о педагог-психолог, зам. директора по УР	анализ
3.	Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, психолог, зам. директор по УР	

4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, зав. по воспитательной работе	
<b>III</b>	<b><u>Работа с опекаемыми детьми, детьми-сиротами, и детьми из числа таковых:</u></b>			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	октябрь апрель	социальный педагог, кураторы, мастера п\о педагог-психолог, зам. директора поУР	Акты обследования
2	Сбор информации об обучающихся, находящихся под опекой, относящихся к категории с детьми-сиротами и обучающимися из числа таковых	постоянно		Информации, отчеты
3	Контроль за успеваемостью и поведением детей-сирот, обучающихся из числа таковых	постоянно		Финансовые отчеты
4	Контроль расходования денежных пособий.	постоянно		
<b>IV.</b>	<b><u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u></b>			
1.	Консультирование кураторов, мастеров п\о, по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог -психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	социальный педагог	
3.	Индивидуальные консультации для кураторов, мастеров п\о, классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
4.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, зам. директора поУР	рекомендации

5.	Работа с кураторами, мастерами п\о, по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными обучающимися.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по УР	беседы, рекомендации
6.	Выступление с докладами перед кураторами, мастерами п\о, на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по УР	
<b><u>V.</u></b>	<b><u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на ВТК, на учете в КДН, на учете в ОДПН.</u></b>			
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВТК.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
2.	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог- психолог.	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВТК.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о.	беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВТК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о.	журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВТК, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог, мастера п\о, кураторы, психолог, зам директора УР	акты обследования

6.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, техникумовские мероприятия).	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог.	списки обучающихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п\о.	списки обучающихся, рекомендации
8.	Проведение мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам, мастерам п\о, классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог, специалисты	
9.	Организация встреч с сотрудниками (ОПДН и КДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по УР, сотрудники ОПДН ОВД	совместный план
10.	Составление представлений и справок о проделанной работе на обучающихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудной жизненной ситуации;</li> <li>• социально опасном положении;</li> <li>• учащихся «группы риска».</li> </ul>	в течение года	Зав. отделения. социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог.	представления
11.	Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях совета отделения и Совета профилактики.	по мере необходимости	Зав. по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы,	протоколы



			мастера п\о, секретарь совета	
12.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся.	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о, педагог-психолог	рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по полугодиям и за год.	в течение года	социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	отчет классных руководителей, мастеров п\о, кураторов
<b><u>VI.</u></b>	<b><u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u></b>			
1.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	журнал
2.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители, кураторы, мастера п\о	рекомендации
<b><u>VII.</u></b>	<b><u>Профилактическая работа .</u></b>			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	зам. директора по УР, зав. по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, секретарь Совета профилактики.	протоколы
2.	Профилактика бродяжничества и правонарушений. Рейды в семьи «группы риска». Обследование неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог совместно с инспектором ОПДН , кураторы, мастера п\о	акты
3.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение года	социальный педагог, психолог	журнал
4.	Проведение групповых лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики	в течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о	лекции, доклады

	употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.		совместно с ОПДН, здравоохранением.	
5.	Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о посещаемости занятий обучающимися «группы риска»	в течение года	социальный педагог	отчет
<b>VIII.</b>	<b><u>Пропаганда правовых знаний</u></b>			
1.	<p>1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.</p> <p>3. Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>4. Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВТК</p> <p>5. Взаимодействия с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися</p> <p>6. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча обучающихся «группы риска» с представителями закона.</p> <p>Правовой всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права и обязанности обучающегося»;</li> <li>• «Законопослушный гражданин»;</li> <li>• «Знание и выполнение Устава техникума»;</li> <li>• «Подросток и закон»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь 1-4 курс</p> <p>октябрь 1-4 курс Февраль</p>	<p>социальный педагог, педагог - психолог инспектор ОПДН</p> <p>социальный педагог, педагог - психолог</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН</p> <p>социальный педагог, педагог - психолог</p> <p>социальный педагог, педагог - психолог инспектор ОПДН</p>	<p>рекомендации, доклады, лекции</p>

	несовершеннолетних"		социальный педагог, куратор, мастера п\о кураторы, специалисты	
	В течение года			
<b><u>IX.</u></b>	<b><u>Диагностико - аналитическая деятельность.</u></b>			
<b>1.</b>	Диагностика вновь зачисленных обучающихся. Изучение социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности); составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	кураторы, социальный педагог	акты жилищно-бытовых условий, социальные паспорта групп
<b>2.</b>	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	кураторы, мастера п\о социальный педагог	анализ, таблица
<b><u>X.</u></b>	<b><u>Организационная и координационная деятельность.</u></b>			
<b>1.</b>	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ОПДН;</li> <li>• с КДН</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> <li>• с органами здравоохранения;</li> <li>• Центром занятости населения;</li> </ul>	в течение года	социальный педагог	
<b>2.</b>	Анализ работы социального педагога за 2018-2019 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
<b>3.</b>	Составление плана работы на 2020 -2021 учебный год.	июнь	социальный педагог	план
<b><u>XI.</u></b>	<b><u>Участие в работе комиссий.</u></b>			
<b>1.</b>	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог совместно с членами Совета	протоколы
<b>2.</b>	Участие в работе Совета отделения.	в течение года	социальный педагог совместно с членами совета	протоколы
<b>3.</b>	Участие в работе КДН.	по плану	социальный педагог	постановления,

				протоколы
<b><u>XII</u></b>	<b><u>Методическая работа.</u></b>			
<b>1.</b>	Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах	по плану	социальный педагог	