



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Киселевский горный техникум» (ГПОУ КГТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КГТ

Л.А. Чеснокова

« 20 » сентября 20 18 г.

ПРОГРАММА

**социально-психологической помощи
обучающимся ГПОУ КГТ на 2018-2019 учебный год**

Киселёвск 2018

Паспорт программы

Наименование программы	Программа социально-психологической помощи
Цель программы	разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения, оказания помощи и поддержки обучающимся.
Сроки реализации программы	2018-2019 г.
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГПОУ КГТ
Ожидаемы конечные результаты реализации программы	<p>- создание программы сопровождения студентов, успешная реализация программы социально-психологического сопровождения образовательного процесса в ГПОУ КГТ;</p> <p>-создание благоприятного климата, способствующего, уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям в студенческой среде,</p> <p>формированию у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни,</p> <p>гармоничному развитию учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала;</p> <p>получению первоначального представления об ограничениях, затруднениях и проблемах подросткового и юношеского возраста;</p> <p>выявлению основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемы студентов;</p> <p>-создание «базы данных» на несовершеннолетних</p>

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из указанной категории, также создание «базы данных» на несовершеннолетних, имеющих трудности в обучении и поведении.
--	--

Пояснительная записка

Осуществление социально-психологического сопровождения воспитательно - образовательной деятельности ГПОУ КГТ в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что подростковый возраст является одним из самых сложных в жизни человека, остро нуждается в принятии поддержки со стороны взрослых, требует отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. С каждым годом растет количество детей так называемой «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.). Кроме того, специфика процесса адаптации в техникуме определяется различием в методах обучения и в его организации в средней школе, что порождает своеобразный отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первокурсникам не достает различных навыков и умений, которые необходимы для успешного овладения учебной программой. Приспособление к новым условиям требует много сил, из-за чего возникают существенные различия в деятельности и результатах обучения.

Таким образом, появилась необходимость создания программы социально-психологического сопровождения обучающихся.

Цель: разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, оказания помощи и поддержки несовершеннолетним обучающимся.

Задачи программы:

1. Оказание профилактической социально-психологической поддержки обучающимся в адаптационный период;
2. Изучение особенностей протекания процесса адаптации;
3. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки студентам в трудной жизненной ситуации;
4. Изучение личностных особенностей и черт характера подростков;
5. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки студентам в трудной жизненной ситуации;
6. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение совершения правонарушений, недопущения совершения повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Основные положения, предполагаемые для реализации Программы:

1. Программа представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у обучающихся, мониторинга процесса адаптации в ГПОУ КГТ.
2. Руководителем Программы является заведующий отделом воспитательной работы, который координирует и контролирует процесс реализации Программы.
3. Ответственными лицами за реализацию Программы являются социальный педагог и педагог-психолог.

4. Программа реализуется через организацию таких видов деятельности, как психологическая и социальная диагностика, коррекция и развитие, психоконсультирование, психопросвещение, профилактика, методическая и внеклассная работа со студентами, их родителями, кураторами учебных групп.

5. В процессе реализации Программы участвуют студенты, которые имеют в своем поведении частые нарушения правил поведения, повышенную агрессивность, враждебность и конфликтность, замеченные в употреблении алкоголя, наркотических средств и др.

6. Для реализации Программы предполагается сотрудничество с инспекторами ОДН, сотрудниками КДН, участковыми уполномоченными полиции, родителями обучающихся, их преподавателями, кураторами и общественными воспитателями.

Правовая основа программы

Правовую основу программы социально-психологической помощи обучающимся ГПОУ КГТ составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года.
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 год.
- Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 год.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 20.12.2001г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 год.
- Устав ГБОУ КГТ

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со студентами и профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении («детьми группы риска»), с детьми – сиротами, ведение личных дел несовершеннолетних.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных о личности обучающихся «группы риска» и особенностей семейного воспитания, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями техникума, организация мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со студентами включает профилактическую деятельность, индивидуальную работу с подростками, имеющими трудности в обучении. Данная деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, проведения индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предполагает вызов законных представителей в образовательное учреждение, проведение индивидуальных бесед, участие в родительских собраниях, в случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей направляется информация в КДН. Нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума с семьей, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, работу студенческого совета. Программу реализует администрация ГПОУ КГТ (с

привлечением заинтересованных ведомств), кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, родители.

План мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа

№	мероприятие	ответственный
1	Составление плана работы по профилактике правонарушений.	социальный педагог, педагог-психолог
2	Ежегодно направлять запрос в ОМВД РФ для коррекции количества несовершеннолетних, состоящих на контроле в ОДН ОМВД, осуществлять сверку по совершенным преступлениям учащимися ГПОУ КГТ.	социальный педагог
3	Ежемесячно проводить заседания совета профилактики.	Зав отделом ВР, социальный педагог
4	Совместно с куратором выявлять обучающихся из категории детей, имеющих трудности в поведении и обучении, заводить личное дело, составлять планы индивидуально – профилактической работы с проведением патронажей по месту проживания, в том числе с сотрудниками ОДН, вовлечение студентов группы риска в общественную жизнь техникума.	социальный педагог, педагог-психолог
5	Составление социального паспорта ГПОУ КГТ.	социальный педагог

6	Приглашать сотрудников ОДН и сотрудников по контролю за оборотом наркотиков для проведения бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, родительских собраниях, профилактических акциях.	социальный педагог, педагог-организатор
7	Ведение личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на учащихся, имеющих трудности в обучении и поведении.	социальный педагог

Диагностическая работа

1	Проведение комплексной психодиагностики личности учащихся из категории детей, имеющих трудности в обучении и поведении, состоящих на профилактическом учете в различных субъектах системы профилактики (КДН, ОДН), детей-сирот, студентов 1 курса, составить карту психолого-педагогического сопровождения.	педагог-психолог
2	Проведение социально-педагогической диагностики ближайшего окружения учащихся из категории детей-сирот, детей, имеющих трудности в поведении и обучении (патронажи, беседы с обучающимися, родителями, изучение характеристик с прежнего места учебы и т.д.)	социальный педагог

Профилактическая работа со студентами

1	Проведение психологических тренингов по	педагог-психолог
---	---	------------------

	профилактике асоциального поведения со студентами, состоящих на различных видах учета.	
2	Проведение профилактических бесед о недопущении употребления психоактивных веществ и совершения правонарушений.	педагог-психолог, социальный педагог
3	Направлять представления в КДН, ходатайства в ОДН в отношении законных представителей обучающихся, нарушающих дисциплину, допускающих пропуски.	социальный педагог
4	Включать подростков, имеющими трудности в обучении и поведении в групповые психологические формы работы.	педагог-психолог
5	Проведение патронажей семей обучающихся совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, представителями ПДН с целью определения условий проживания.	социальный педагог

Профилактическая работа с родителями

1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, проведение социальных патронажей семей, оказание социальной помощи обучающимся в отношении несовершеннолетних студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.	социальный педагог
2	Приглашение родителей в образовательное учреждение для проведения бесед, участия в родительских собраниях.	кураторы групп

ПЛАН

мероприятий, направленных на реализацию программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Осуществление мониторинга посещаемости и успеваемости студентов ГПОУ КГТ	ежедневно	заведующие очным отделением, кураторы групп
2	Сверка, составление, корректировка списков студентов девиантного поведения и постановка их на внутренний учет, а также несовершеннолетних, состоящих на контроле в ОДН, у врача нарколога, составление социального паспорта группы.	1 раз в семестр	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
3	Заведение личных дел на вновь поступивших на обучение в ГПОУ КГТ, имеющих трудности в поведении и обучении, состоящих на контроле ОДН.	сентябрь - ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
4	Совместный патронаж инспектора ОДН с представителями Совета профилактики, кураторами групп в семье несовершеннолетних, состоящих на внутреннем	1 раз в 3 месяца	инспектор ОДН, социальный педагог, кураторы групп

	контроле техникума и других видах учета.		
5	Проведение индивидуально-профилактических бесед с целью предупреждения правонарушений с несовершеннолетними, состоящими на внутреннем контроле техникума и других видах учета.	1 раз в месяц (по мере необходимости) в течение учебного года	заведующий отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп инспектор ОДН
6	Вовлечение обучающихся ГПОУ КГТ, состоящих на учете в ОДН, детей-сирот в студенческие объединения, секции города.	в течение года	инспектор ОДН, социальный педагог, заведующий отделом ВР, кураторы групп
7	Проведение обследования жилищно-бытовых условий и беседы с родителями или лицами, их заменяющими, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся склонных к правонарушениям, состоящих на учете в ОВД.	в течение учебного года (по мере необходимости) 1 раз в месяц	социальный педагог
8	Выявление обучающихся, склонных к токсикомании и наркомании, контроль за их поведением.	в течение учебного года	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог,

			медицинский работник
9	Организация летнего отдыха несовершеннолетних правонарушителей. Помощь в трудоустройстве на работу.	июнь (по мере необходимости)	Заведующий отделом ВР, социальный педагог, кураторы групп
10	Проведение плановых заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся, родителей, инспектора ОДН.	1 раз в 2 месяца	Заведующий отделом ВР, заведующие очным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ОДН
11	Проведение занятий, классных часов по правовым вопросам, рассмотрение основ уголовного, гражданского законодательства РФ (приглашение инспектора ОДН)	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог, педагог-организатор
12	Проведение психологической работы по определению наиболее предпочтительных социальных ролей в процессе групповой, коллективной деятельности, определение социометрического статуса в группах техникума.	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
13	Проведение комплексного	1 раз в семестр	педагог-психолог

	психодиагностического обследования личности несовершеннолетних учащихся (детей-сирот и учащихся, имеющих трудности в поведении и обучении), осуществление мониторинга психоэмоционального состояния, составление индивидуально-психологических карт на обучающихся.		
14	Ознакомление обучающихся и их родителей с правами студентов, заложенных в основных законодательных актах: Международной конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейном кодексе и др.	<i>Со студентами:</i> -на классных часах согласно плана работы; <i>С родителями:</i> -по мере необходимости, 1 раз на 1 курсе	Заведующий отделом ВР, социальный педагог, кураторы групп
15	Обеспечение защиты прав обучающихся при реализации прав на получение социальной стипендии.	регулярно	социальный педагог
16	Профилактическая работа по предотвращению конфликтов в образовательном пространстве техникума, проведение регулярных индивидуальных консультаций с обучающимися.	по мере необходимости, в случае возникновения конфликтной ситуации	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
17	Проведение мероприятий по	согласно плана	педагог-психолог,

	профилактике потребления психоактивных веществ.	воспитательной работы техникума	социальный педагог, кураторы групп
18	Индивидуальная работа со студентами по решению личностных проблем.	по мере необходимости	педагог-психолог
19	Работа со студентами, имеющими трудности в обучении и поведении (беседы, тестирование, консультирование, обследование ЖБУ).	в течение учебного года (1 раз в 3 месяца)	Заведующий отделом ВР, Заведующие отделениями ТД и ГД, социальный педагог, педагог-психолог
20	Консультации родителей студентов, имеющих трудности в обучении и поведении.	по мере необходимости	Заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог
21	Организация и проведение родительских собраний в ГПОУ КГТ профилактической направленности.	1 раз в семестр	Заведующий отделом ВР, заведующие отделениями ТД и ГД, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп