



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*П. А. Флейшгауэр, заместитель директора по УПР
ГПОУ «Киселевский горный техникум»*

Главной нормативной основой современного этапа развития профессионального образования является, вступивший в силу с 1 сентября 2013 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ). Закон включает работодателей и их объединения в состав участников отношений в сфере образования (статья 2). Работодатели и их объединения, как социальные партнеры, включены в структуру системы образования (статья 10). Представители работодателей большую роль играют в создании и деятельности учебно-методических объединений, которые осуществляют научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования (статья 19). В соответствии со статьей 59 к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Социальные партнеры должны обязательно привлекаться к проведению квалификационного экзамена (статья 74). Работодатели, их объединения вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (статья 96). Таким образом, новый закон об образовании расширяет спектр направлений развития социального партнерства в системе профессионального образования.

Взаимодействие системы профессионального образования и производства, основанное на согласовании интересов всех участников этого процесса, требует нового подхода к формированию содержания профессионального образования.

В таком сотрудничестве особое значение приобретает внешняя оценка качества образования, которая может осуществляться внешними экспертами (социальными партнерами) по следующим критериям:

- соответствие содержания образования требованиям ФГОС и профессиональным стандартам;
- уровень профессиональной квалификации выпускников и их востребованность на рынке труда и т.п.

Понимая, что социальное партнерство является важным фактором, обеспечивающим качественную подготовку выпускников, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский горный техникум» уже продолжительное время успешно сотрудничает с предприятиями УК «Кузбассразрезуголь», ООО «Стройсервис», «СДС», ОАО «Кузбасская топливная компания», АО «СУЭК-Кузбасс», «ЕВРАЗ-ЗСМК», ООО «Кора – ТК», ООО «УЧАСТОК «КОКСОВЫЙ», ООО «Шахтоуправление Карагайлинское» и другими.

Организуя взаимодействие с социальными партнерами, мы выходим на следующие результаты:

- совместная разработка ОПОП;
- допуск сетевых образовательных услуг;
- координация действий участников взаимодействия;
- взаимозачёт образовательных достижений участниками взаимодействия;
- подписание и реализация договоров с социальными партнёрами;
- финансово-экономическое взаимодействие с социальными партнёрами.

Механизм допуска образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в очередном учебном году.

В рамках социального партнёрства используются следующие механизмы:

1. Взаимодействие техникума и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства:

- трудоустройство специалистов работников организаций, социальных партнёров совместителями в техникуме для ведения элективных курсов, производственных практик, кружков, работы ресурсных центров и др.;

- другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству (экспертиза в ходе итоговой аттестации выпускников, стажировка педагогов, экскурсии на предприятия, участие в корректировке учебных программ, социальное взаимодействие с участниками педагогического процесса, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, социальные проекты, праздничные мероприятия, волонтерские мероприятия).

2. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно-душевого финансирования предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом студентов по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию (производственная практика студентов, грантовые программы; спортивно-оздоровительные мероприятия, строительные отряды).

Примером служит пожертвование компании АО «СУЭК –Кузбасс» на приобретение современных обучающих комплексов, оборудования, программ, а также выплаты стипендий обучающимся ГПОУ КГТ.

Взаимодействие техникума с работодателями помогает повысить качество обучения, а также дает возможность получить специализированные навыки, которые могут быть в силу различных причин нам не доступны.

Компания АО «СУЭК-Кузбасс» в лице директора по работе с персоналом и АХД АО «СУЭК-Кузбасс» А.Н. Машнюк, а также директор центра подготовки и развития по персоналу О.Н.Садовая оказывают поддержку в приобретении профессиональных навыков у обучающихся Киселевского горного техникума через систему наставничества молодых специалистов осуществляет поддержку в проведении различных профессиональных конкурсов, поощряя победителей и выдвигая молодых специалистов на более престижные конкурсы. Примером является участие студентов в V юбилейном молодежном научно-практическом форуме «Горная школа – 2016», целью которого является формирование эффективной отраслевой площадки для развития и комплексной оценки молодых перспективных работников горнодобывающих компаний и студентов.



«Горная школа» – крупнейший в России отраслевой образовательный проект, созданный на базе акционерного общества Сибирская угольная энергетическая компания «СУЭК-Кузбасс» направленный

на оценку и развитие личностного и профессионального потенциала лучших представителей молодежи горнодобывающей промышленности.

Борьба команд – участниц «Горной школы» была упорной, участники пытались доказать, что именно они – лучшие из лучших. Но на пьедестале почета всего три места, и в



этом году все три комплекта медалей завоевали хозяева, представители Кемеровской области.

Капитаном команды ГПОУ КГТ выбран Косарев Павел группы ЭРГО-13, в состав команды от ССУЗ юга Кузбасса вошли по 5 человек от ЛКГК (г.Ленинск-Кузнецкий), ПГТК (г.Прокопьевск), ГПОУ КГТ (г.Киселёвск).

Работодатели активно участвуют в оценке качества подготовки выпускников техникума. Председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий являются социальные партнеры. Инженерно-технические работники ООО «Шахта№12», ООО «Шахтоуправление «Карагайлинское», АО «СУЭК-Кузбасс» Шахтоуправление «Талдинское Западное», АО «СУЭК-Кузбасс» Шахтоуправление «Котинское». На государственной (итоговой) аттестации выпускники защищают выпускную квалификационную работу. Специалисты предприятий – социальных партнеров участвуют в разработке тем выпускных квалификационных работ. Ежегодно на педагогическом совете совместно с председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий проводится анализ профессиональной подготовки выпускников, составление плана мероприятий по устранению замечаний Государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, социальное партнерство техникума, организаций и предприятий представлено различными формами взаимодействия: производственная практика студентов, экспертиза в ходе итоговой аттестации выпускников, стажировка педагогов, экскурсии на предприятия, участие в корректировке учебных программ, строительные отряды, социальное взаимодействие с участниками педагогического процесса, совместное участие в реализации грантовых программ, в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, социальных проектах.

Опубликована в журнале «Образование. Карьера. Общество» №4(55)
2017

Режим доступа: [http://www.krirpo.ru/activity-2/publishing-activity/oko-journal/archive/docs/ОКО_4_\(55\)_2017_FIN.pdf](http://www.krirpo.ru/activity-2/publishing-activity/oko-journal/archive/docs/ОКО_4_(55)_2017_FIN.pdf)