



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КГТ

Л.А. Чеснокова

«26» августа 2016 г.

**Перечень мероприятий
по организации образовательного процесса для получения образования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в 2016-2020 годах**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Организационные мероприятия				
1.	Формирование банка нормативно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.1.	Разработать:			
1.1.1.	Положение об условиях обучения инвалидов лиц с ОВЗ в ГПОУ КГТ	Август 2016г.	Заместитель директора по УВР Ахтырская И.В.	
1.1.2.	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ в ГПОУ КГТ	Август 2016г.	Заместитель директора по УМР Орлянская С.Г.	
1.1.3.	Разработка паспорта доступности по адресам: ул. Ленина, 16 и ул. Маяковского, 13а	Сентябрь 2016 г.	Заместитель директора по БОП Кузнецов М.Н.	Наличие паспортов доступности
1.1.3.	Адаптированные образовательные программы по профессиям /специальностям	По запросу потребителей при их наличии	Методисты	Наличие АОП
2.	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание банка данных, на основании полученного письменного согласия в заявлении	Ежегодно, июнь-декабрь, при наличии абитуриентов и студентов данной	Приемная комиссия, Социальный педагог	Создание базы учета с момента поступления

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
3.	Создание специальной страницы на сайте по условиям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь 2016 г.	Инженер-электроник Сокира Е.В. Зам.директора по УВР Ахтырская И.В.	Наличие страницы в разделе «Студенты»
4.	Создание версии сайта для слабовидящих	Сентябрь 2016г.	Инженер-электроник Сокира Е.В.	Наличие версии сайта
2.Кадровое обеспечение				
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, мастеров производственного обучения по реализации адаптированных программ по профессиям/специальностям	Постоянно	методисты	Повышение профессиональной компетентности
2.1.	Информационно-методическое совещание «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»	Сентябрь 2016г	Методист Ячевская О.С.	Знакомство с методическими рекомендациями и проработка основных моментов
2.2.	Проведение семинаров, круглых столов с преподавателями	2018-2019 г.г.	Зам.директора по УПР, методисты	Дополнительная подготовка с целью получения знаний о психофизических особенностях инвалидов с учетом разных нозологий
2.3.	Создание комиссии по организации инклюзивного образования	при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Заместитель директора по УВР Ахтырская И.В.	Организация процесса сопровождения в образовательн

				ом процессе
3. Работа с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ОВЗ				
3.	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим формам:			Информирование
3.1.	Дни открытых дверей	В течение года	Приемная комиссия, заместитель директора по УПР, зав.отделом воспитательной работы	инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей в соответствии с нозологией
3.2.	Профессиональные пробы для обучающихся			
3.3.	Взаимодействие с Управлением социальной защиты населения Киселевского городского округа			
3.4.	Изготовление рекламно-информационных буклетов	ежегодно Апрель – август		
3.5.	Консультации с инвалидами и их родителями по вопросам приема и обучения			
4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
4.1.	Введение в вариативную часть ОПОП специализированных адаптивных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации	В течение учебного года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Заместители директора по УВР, УМР, УПР, методисты, председатель и ЦМК, зав.отделом ВР.	Дополнительная коррекция умений, социальная и профессиональная адаптация в образовательном процессе. Коррекция взаимоотношений с группой
4.2.	Разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 1. Активные и интерактивные лекции; 2. Дискуссии; 3. Разбор конкретных ситуаций; 4. Психологические и иные тренинги; 5. Компьютерные симуляции.	В течение года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Методисты, Зав.отделением, зав. отделом ВР, Председатель и цикловых методических комиссий, педагог-психолог, социальный педагог	Установление полноценных межличностных отношений со студентами группы и создание комфортного психологического климата.
4.3.	Выбор мест прохождения практик	В течение года при наличии	Заместитель директора	Создание условий и

		абитуриентов и студентов данной категории	по УПР, Зав.отделени ями.	видов труда для выполнения профессиональной деятельности.
4.4.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года при наличии абитуриентов и студентов данной категории	Председател и цикловых методически х комиссий	Возможность оценивать достижения и результаты, уровень сформирован ных компетенций, при освоении адаптированн ой ОПОП
5. Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ				
5.1.	Разработка мероприятий по взаимодействию с центром занятости населения, предприятиями и общественной организацией инвалидов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация встреч инвалидов с работодателями и работниками соцзащиты, 2. Индивидуальные консультации, 3. Проведение тренингов, 4. Создание банка данных вакансий для инвалидов. 	В течение года при наличии студентов данной категории	Зам.директо ра по УПР, зав.отделени ями, методист-профорие нт олог	Содействие в трудоустройс тве и дальнейшей социализации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ для применения на практике полученных в процессе обучения компетенций
6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
6.1.	Разработка учебных материалов с учетом различных форм: <ul style="list-style-type: none"> - визуальные формы; -аудиальные формы. 	постоянно при наличии студентов данной категории	Преподавате ли, председател и ЦМК, методисты.	Доступность учебного материала для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.2.	Разработка индивидуальных дистанционных форм обучения	По мере необходимости	Преподавате ли, председател и ЦМК,	Возможность индивидуализ ировать содержание и

			методисты, Зав.отделени ями.	методы обучения, корректировк а деятельности студента и преподавател я.
7.Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение				
7.1.	Разработать особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»	По мере необходимости	Преподавате ли физической культуры, методисты	Освоение дисциплины при соблюдении принципов здоровьесбережения
7.2.	Разработать мероприятия по созданию в ГПОУ КГТ социокультурной среды, организация волонтерского движения	По мере необходимости	Зав.отделом по ВР, зав.отделени ями, педагог- психолог, педагог- организатор	Социализация инвалидов, формирование гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способность воспринимать социальные и личностные различия
7.3.	Работа медицинского кабинета: -наблюдение за здоровьем; -оказание первой медицинской помощи.	В течение года	фельдшер	Оказание врачебной помощи при необходимости, проведение профилактических мероприятий.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса				
8.1.	Создание архитектурной доступности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами (наличие	Июль-сентябрь 2017 г.	Коменданты зданий по ул.Ленина,	Доступность архитектурно й среды

	пандусов, расширение дверных проемов и т.д.)		16 и ул. Маяковского 13а	
8.2.	Нанесение на объекты знаков и сообщений, доступных для восприятия лицами с ОВЗ: - знак доступности для инвалидов; -нанесение на полотна дверей на уровне 1,2м -1, 5 м от пола (на прозрачных обязательно) яркой контрастной маркировки (круг диаметром 15 см. желтого цвета); -контрастная окраска крайних ступеней лестниц либо устройство рельефных тактильных полос; - таблички с номерами телефонов	По мере необходимости при появлении студентов данной группы	Заместитель директора по БОП Кузнецов М.Н., Коменданты зданий по ул.Ленина, 16 и ул. Маяковского 13а	Организация условий
	Оборудование поручнями и расширение проемов в санузлах корпусов	По мере необходимости при появлении студентов данной группы	Коменданты зданий по ул.Ленина, 16 и ул. Маяковского 13а	Доступность архитектурно й среды
	Оборудование учебных аудиторий, читального зала в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости при появлении студентов данной группы	Коменданты зданий по ул.Ленина, 16 и ул. Маяковского 13а	Организация условия для образовательного процесса в соответствии с нозологией
	Устройство машиноместа (парковки) для инвалидов	По мере необходимости	Зам.директора по БОП, коменданты	Организация условий
	Приобретение технических средств, облегчающих процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости при появлении студентов данной группы	Коменданты зданий по ул.Ленина, 16 и ул. Маяковского 13а, главный бухгалтер	Организация условия для образовательного процесса в соответствии с нозологией